

AKADEMİK BİRİM
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2023)

TOROS ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi



31/12/2023

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	1
ÖZET	3
AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	7
A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.3. İç Kalite Güvencesi	13
A.3.1. Kalite Komisyonu	14
A.4. Paydaş Katılımı	15
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	19
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	19
A.5. Uluslararasılaşma	20
B. EĞİTİM- ÖĞRETİM	21
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	21
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	21
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi ve AKTS	23
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	24
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	26
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi	30
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	31
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	31
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları	31
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	32
B.3.3. Dezavantajlı gruplar	32
B.4. Öğretim Kadrosu	32
B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	33
B.4.2. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	34
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	34

C.1. Araştırma Stratejisi	34
C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi	34
C.1.2. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ve Araştırma Kaynakları	35
C.2. Araştırma Performansı	36
C.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi	36
C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	37
D. TOPLUMSAL KATKI	37
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	37
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	38
E. SONUÇ VE DEğERLENDİRME	39
E.1. Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi	39
E.2. Eğitim ve Öğretim	40
E.3. Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı	41
E.4. Toplumsal Katkı	41
F. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	42

ÖZET

Birim İçi Değerlendirme Raporunun amacı, akademik birimin kendi güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Birim İçi Değerlendirme raporu senelik olarak yayınlanmakta ve değerlendirmeleri yapılmaktadır. Bu raporda 2023 Birim Geri Bildirim raporunda belirtilen iyileştirmeye açık yönler değerlendirilmiş ve yapılan faaliyetler özetlenmiştir ve 2023 yılının değerlendirilmesi yapılmıştır. 2023 Birim İçi Değerlendirme Raporu Toros Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planına uygun bir şekilde güncellenmiş ve buna göre yeni planlamalar yapılmıştır. Stratejik amaçlar 6 ana başlık altında toplanıp değerlendirmeleri yapılmıştır. 2022-2026 stratejik planındaki hedefler ilgili başlıklarda kendi bölümlerinde detaylı olarak değerlendirilip incelenmiştir.

Rapor Başlıkları;

- A. Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi
- B. Eğitim Öğretim
- C. Araştırma Geliştirme
- D. Toplumsal Katkı
- E. Sonuç ve Değerlendirme
- F. Performans Göstergeleri

Belgeler:

[Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı](#)

[Mühendislik Fakültesi BİDR 2023](#)

[Mühendislik Fakültesi BİDR 2022](#)

[Mühendislik Fakültesi 2022 Birim Geri Bildirim Raporu](#)

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Adnan MAZMANOĞLU / Dekan
İş: 0324 325 33 00-4557 / Cep: 0532 294 15 12
Mail: adnan.mazmanoglu@toros.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Cevher AK / Kalite Komisyon Başkanı
İş: 0324 325 33 00-2262/ Cep: 0555 625 63 91
Mail: cevher.ak@toros.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na 07.07.2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5913 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 1 inci maddesiyle eklenen Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Toros Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi ve bu Üniversitenin Rektörlüğüne bağlı olarak **Mühendislik Fakültesi** adıyla kurulmuştur.

Fakültemiz; kendi konusunda iyi yetişmiş, mezun olduğunda elinden iş gelen, mesleğinin gerektirdiği fen ve matematik, mühendislik bilimleri ve kendi mühendislik alanının bilgilerine hâkim, problemlere yalnız teknik açıdan değil, sosyal, çevresel ve ekonomik açıdan bakan, takım çalışmasına yatkın, İngilizceye hâkim, iletişim becerileri yüksek, meslek etiğine bağlı, dünya vatandaşı mühendisler yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Toros Üniversitesi Mezitli Kampüsünde yer alan Fakültemizde,

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%100 Türkçe)
- Yazılım Mühendisliği (*) (%100 İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği (%100 Türkçe)
- İnşaat Mühendisliği (%100 Türkçe) bölümleri faaliyetini sürdürmektedir.

(*) Yazılım Mühendisliği Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 26.03.2020 tarihli ve 75850160-104.01.01/E.23969 sayılı kararı ile Yükseköğretim kurumlarındaki içerikleri aynı, ancak isimleri farklı olan lisans programlarındaki isim kargaşası nedeniyle mezunların karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak amacıyla, “Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği” Bölümünün ismi mevcut öğrencilerimizin statülerinin korunması koşuluyla “Yazılım Mühendisliği” Bölümü olarak değiştirilmiştir.

İlk mezunlarını 2013-2014 eğitim-öğretim yılında veren Fakültemiz 4 bölümde öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

Üniversitemizin İdari Birimleri ile Eğitim-Öğretim yapılan akademik birimlerinin yer aldığı 4 kampüsünden biri olan Mersin ili Mezitli ilçesi Akdeniz Mahallesi, 39753 Sokak, No:12 adresindeki Mezitli Kampüsünde yer almaktadır. Mezitli'de yer almakta olan kampüsteki 3.

Katta Öğretim Elemanları ve İdari birimler yer almaktadır, 2. Katta derslik ve laboratuvarlar, bodrum katta laboratuvarlar bulunmaktadır. Ayrıca kampüste bir öğrenci kafeteryası, bir okuma salonu ve bir yemekhane yer almaktadır.

Eğitim Alanları Derslikler	Sayı	Kapasitesi (Kişi)	Toplam Alan (m2)
Sınıf	12	384	507,26
Okuma Salonu	1	40	43,59
Bilgisayar Laboratuvarı	2	40	83,76
Laboratuvar	7	-	249,10
TOPLAM	22		883,71

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölüm/Programlar

Fakültemiz; kendi konusunda iyi yetişmiş, mezun olduğunda elinden iş gelen, mesleğinin gerektirdiği fen ve matematik, mühendislik bilimleri ve kendi mühendislik alanının bilgilerine hâkim, problemlere yalnız teknik açıdan değil, sosyal, çevresel ve ekonomik açıdan bakan, takım çalışmasına yatkın, İngilizceye hâkim, iletişim becerileri yüksek, meslek etiğine bağlı, dünya vatandaşı mühendisler yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Toros Üniversitesi Mezitli Evler Kampüsünde yer alan Fakültemizde,

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%100 Türkçe)
- Yazılım Mühendisliği (%100 İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği (%100 Türkçe)
- İnşaat Mühendisliği (%100 Türkçe) bölümleri faaliyetini sürdürmektedir.

İlk mezunlarını 2013-2014 eğitim-öğretim yılında veren Fakültemiz 4 bölümde öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

Üniversitemiz Senatosunun 28/08/2015 tarih ve 5/29 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen **“Toros Üniversitesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn Mühendislik Dersi) Esasları”** kapsamında 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemize bağlı bölümlerde okuyan öğrencilerin eğitimleri süresince teorik derslerinin yanı sıra mesleki beceri ve yeterlilik kazanımlarını sağlamak üzere 8 (sekiz) yarıyıllık eğitim-öğretimlerinin 1 (bir) yarıyılımı işyerinde yapmak amacıyla “Uygulamalı Mühendislik (İntörn Mühendislik)” dersi uygulanmaya başlanmıştır.

Fakültemiz 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibari ile bünyesinde kadrolu 5 Profesör, 1 Doç. Dr. ve 12 Dr. Öğr. Üyesi, 5 araştırma görevlisi görev almaktadır. Fakültemiz bölümlerinde 381 kayıtlı öğrenciyle eğitime devam edilmektedir. Fakültemiz bölümlerinde Çift anadal ve Yan dal eğitimleri de verilmektedir.

Akademik Personel Sayısı

Bölümler	Pozisyon	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Yazılım Mühendisliği	Kadrolu	-	-	4	2	6
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Kadrolu	1	1	3	0	5
Endüstri Mühendisliği	Kadrolu	1	-	3	1	5
İnşaat Mühendisliği	Kadrolu	3	-	2	2	7
Toplam		5	1	12	5	23

İdari Personel Sayısı

Unvanı	Sayısı
Fakülte Sekreteri	1
Memur	2
Toplam	3

Öğrenci Sayısı

Bölümler	Eğitim Dili	Lisans Öğrenci Sayısı
Yazılım Mühendisliği + Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği	%100 İngilizce	192
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	%100 İngilizce + Türkçe	65
Endüstri Mühendisliği	%100 İngilizce + Türkçe	60
İnşaat Mühendisliği	%30 İngilizce + Türkçe	64
Toplam		381

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizde, Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar dahilinde, Fakültemizin 2023 yılı iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Ayrıca, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci kapsamında da Fakültemiz değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

Fakültemizin her yıl hazırladığı Fakülte İç Değerlendirme Raporu ve Yükseköğretim Kalite Kurulunun Kurumsal Geri Bildirim Raporu ışığında, Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim ile Araştırma ve Geliştirme konularında yer alan Geliştirmeye Açık Yönler ile ilgili olarak her yıl iyileştirmeler yapılmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

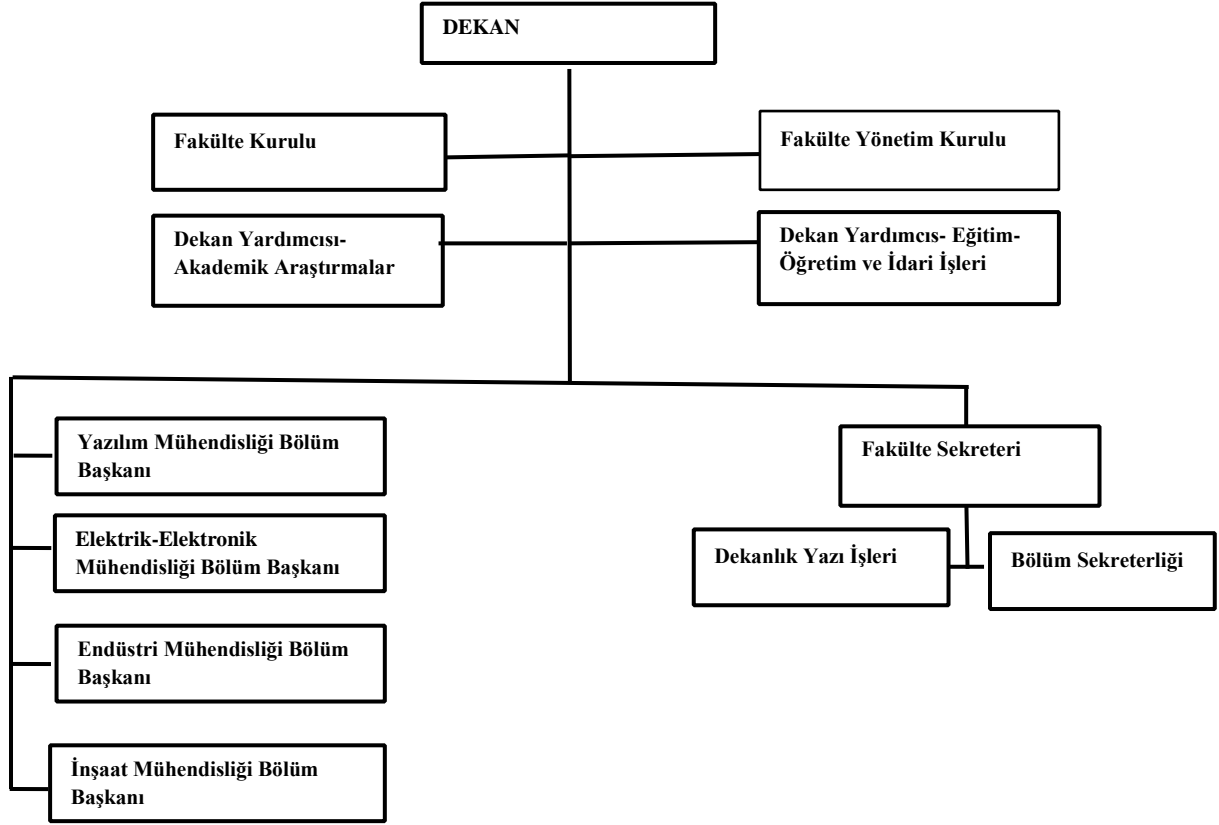
A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemiz kalite kültürünü her alanda yaygınlaştıracak şekilde liderlik bilincinin her alana taşınması konusunda oldukça duyarlıdır. Bu kapsamda fakültemizin kalite komisyonu oluşturulmuştur. Kalite komisyonu ve alt birimlerimiz fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenen Stratejik Plan hedeflerinin de gerçekleştirilerek kalite ve liderlik olgusunun yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ve “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği”ne göre yönetim ve idari yapılanmasını gerçekleştirmiştir. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamı gereğince Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanlarından oluşan idari yapılanma yönetim modelini esas almaktadır. Bu modelde, üniversitemizin benimsediği yenilikçi, çağdaş, şeffaf, hesap verebilir ve sosyal yaşama duyarlı bir anlayış benimsenmektedir. Fakültede görev, yetki ve sorumluluklar da 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu esas alınarak tanımlanmıştır. Fakültemiz akademik teşkilat yapısı şekilde görüldüğü gibidir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Akademik birimlerimizin yöneticileri 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde atamalar yapılmaktadır. İdari yapılanmada; Fakülte Sekreteri ve memurlar görevlerine gerekli nitelikler arandıktan sonra uygun atamalar Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim programları ile öğretim üyelerinin görevlendirilmesi [Fakülte Yönetim Kurulu](#) kararı ile gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının ders içerikleri, değerlendirme ve yüklerinin tanımlanması ilgili eğitim ve öğretim döneminden önce gerçekleştirilmektedir. Her dönem sonunda ilgili eğitim ve öğretim programlarının değerlendirmesi yapılmaktadır. Fakültemiz 2022-2026 stratejik planında belirlenen Hedef-1.8 Mühendislik Fakültesinde İç değerlendirme Raporlarının Oluşmasını Sağlamak hedefi 2023 yılı için 1 olarak belirlenmiştir.

Tablo 15: Mühendislik Fakültesinde İç değerlendirme Raporlarının Oluşmasını Sağlamak

HEDEF-1.8	Mühendislik Fakültesinde İç değerlendirme Raporlarının Oluşmasını Sağlamak	2022 Gerçekleşen	2022 Hedef	2023 Gerçekleşen	2023 Hedef
PG-1.8.1	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1	1	1	1

Fakülte Kurulları

[Fakülte Kurulu](#)

[Fakülte Yönetim Kurulu](#)

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite bilgi yönetimi kapsamında yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına almak üzere üniversite bünyesinde bazı yazılımlar geliştirmiştir. Bunların önemli bir kısmının idari ve teknik süreçlerin yürütülmesi, internet altyapısı ve eğitim-öğretime yönelik yazılımlardır. Kullanılan bazı bilgi yönetim sistemleri; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri-Mali İşler Entegrasyon Sistemi, Kayıtlı Elektronik Posta'dan oluşmaktadır. Bazı veri tabanlarının YÖKSİS gibi ulusal sistemlere entegrasyonları sağlanmıştır. Öğrencilerin bilgileri ve akademik gelişimleri ile ilgili veriler Öğrenci Bilgi Sistemi'nde bulunmaktadır. Web sayfaları aracılığıyla erişilebilen sistemler güvenlik duvarları ile korunmaktadır. Kişisel bilgi içeren sistemlere ise merkezi kimlik doğrulama sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir. Ancak bazı sistemler birbirleriyle bütünlüklük değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır

Üniversitemiz akademik birimleri gerek bölüm içi toplantılar gerekse paydaş toplantıları vasıtasıyla faaliyet etkinliklerini denetlemekte, araştırma-geliştirme faaliyetleri düzenlemekte ve faaliyetleri hakkında analizler yapmaktadır. Son olarak 2022 yılı içerisinde fakülte ve bölümleri kendi içerisinde paydaş toplantıları düzenlemiş, dış paydaşların görüşlerini almıştır. Bunlar belirtilen bölümlerin danışma kurulu kararında yer almaktadır.

Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları

[Fakülte Danışma Kurulu](#)

[Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Danışma Kurulu](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu](#)

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu](#)

[Yazılım Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu](#)

A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Özellikle öğrencilerimiz ve personelimiz ile iletişimi sağlamak amacıyla, Fakültemizde gerçekleşen ya da gerçekleşecek olan bilimsel ve sosyal etkinlikler, akademik yükselmeler, özel

konular ve gündem konuları ile ilgili yazılar, sınav ve ders programları vb. veriler web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır. Birim, eğitim ve öğretim programlarına ilişkin faaliyetlerini web sitesinde, Bologna kapsamında gösterilmektedir. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetleri konusundaki bilgiler Toros Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi'(ABİS) nde sunulmaktadır.

Birim bünyesinde yapılan faaliyetlerin kalitesinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacı ile öğrenci ve personele yönelik memnuniyet anketleri düzenlemektedir. Memnuniyet anketleri sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme eylem planları hazırlanmakta ve uygulamalar yapılmaktadır. Üniversitemizin kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım gerektiren konularda tarafsızlığın güvence altına alınması için "Toros Üniversitesi Görevlileri Etik Sözleşmesi" tüm personel tarafından okunmuş ve imza altına alınmıştır.

Üniversite bazında, bilgi yönetimi maksadıyla bazı yazılımlar geliştirilmiş ve kullanılmaktadır. İdari ve teknik süreçlerin yürütülmesi, internet altyapısı ve eğitim-öğretime yönelik yazılımları içeren bazı bilgi yönetim sistemleri; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri-Mali İşler Entegrasyon Sistemi, Kayıtlı Elektronik Posta şeklindedir.

Belgeler:

[Toros Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Öğrenim Ücretlerine İlişkin Mali Usul ve Esaslar](#)

[İdari ve Mali İşler Başkanlığı-Talimatlar](#)

[Bologna Bilgi Paketi](#)

[Toros ABİS](#)

[Görev Tanımları](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin Misyonu

Fakültemizin misyonu, "Eğitim, araştırma-geliştirme, yenilikçilik, girişimcilik faaliyetlerinde bulunmak ve bu sayede topluma hizmet ederek, insani değerlerin ve insan yaşamının iyileştirilmesine ve ülkemizin kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamaktır.

- Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini tüm kadrosuyla eğitim, araştırma ve topluma hizmete adanmış bir fakültedir.
- Fakültemiz öğrencilerini; sürekli öğrenmeyi ve sorgulayıcı düşünme becerileri ile donanmayı; yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı ve bilimsel, teknolojik buluşlara katkıda bulunmayı, çağdaş ve evrensel değerlerin, kültürel ve etik değerlerin güçlü destekçileri olarak yetiştirmeyi amaçlar.
- Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için bilimde yerel ve küresel iş birliğine, etkin, yaratıcı ve sürekli doğruyu öğrenmeye önem verir.

- Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında hizmet verebilen nitelikte mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.
- Fakültemiz, araştırmada ve lisansüstü eğitimde belirlenmiş alanlarda adres olmayı hedefler.

Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin Vizyonu

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Fakültemiz, gelecek 10 yıl içinde, öğrenim verdiği alanların birçoğunda, bilimsel araştırma, yayın ve öğrenim kalitesi ile, Türkiye’nin önde gelen vakıf üniversitelerinin Mühendislik Fakülteleri arasına girmeyi hedeflemiştir.

Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin Temel Değerleri

Fakültemiz, tüm çalışanlarının üniversitenin tüm faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Fakültemizin, çalışanlarına rehberlik etmek üzere, aşağıda sıralanan ve Fakülte stratejik planında ayrıntılı şekilde yer alan temel değerleri şunlardır:

- Akademik mükemmeliyet ve akademik etik
- Yüksek kalitede eğitim, araştırma ve yayın
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Geleceğe odaklanma
- Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık
- Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
- Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
- Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
- Akademik özgürlük ve sorumluluk
- Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
- Paylaşılan yönetim
- Vizyoner liderlik
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
- Sürdürülebilir üretkenlik
- Örgütsel ve bireysel öğrenme
- Güçlü altyapı ve sistemler geliştirme.

Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin Temel Politikaları

Üniversitemizin “Geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olmak” vizyonu ile yola çıkan Fakültemizin ilkeleri aşağıdaki şekildedir:

- Seçilmiş akademik ve yeni disiplinler arası alanlarda gelişmeye önem verir.
- Öğrencilerini hızla değişen dünyada gerekli bilgi, beceri ve deneyimlerle donatır.
- İş birliği yapan ve paylaşılan, kendilerini kapsayıcı olmaya adanmış akademisyenlerden oluşan bir akademik topluluk geliştirmeyi hedefler.
- Yereli ihmal etmeden evrensel düzeyde eğitim, araştırma ve kültürel kuruluşlar ile ilişkiler geliştirmeye önem verir.

- Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık ve farkındalık yaratır.

Fakültemiz, misyonuna ve vizyonuna dayalı stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır:

a. Eğitim ve Öğretimde Uluslararası Kalite: Fakültemiz, tüm akademik birimlerinde; ders programlarının oluşturulmasında, ders içeriklerinin hazırlanmasında ve derslerin işlenişinde uluslararası kalite düzeylerini esas almaktadır. Böylece, Fakültemiz mezunları, onlara kazandırılacak bilgi ve becerilerle, sadece ulusal boyutta değil, uluslararası ölçekte aranan profesyoneller haline geleceklerdir. Bu politikanın gereği olarak, öğrencilerin teorik bilgilerle donatılmasının yanı sıra, çalışma dünyasının ve teknolojik gelişmelerin gerektirdiği yeteneklerle de donatılması esastır. Bu nedenle, güçlü bir eğitimin gerektirdiği tüm bileşenlerin (öğretim elemanı, ders tasarımı, ders araç ve gereçleri, kütüphane, uygulama ortamları gibi) eksiksiz sağlanması için uygun önlemler alınacaktır.

b. Araştırma ve Yayın: Fakültemiz, araştırmacı bir kimlik kazanmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda vizyonu doğrultusunda, en az bir bilimsel alanda, gelecek 10 yılın sonunda, araştırmalarıyla ve yayınlarıyla tanınır bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Bu politikanın uygulanmasının asli unsuru öğretim elemanları ve araştırma destek sisteminin etkin bir şekilde işletilmesine devam edilmesidir. Araştırmaların topluma ve bilime katkı sağlaması için, Fakültenin, çeşitli toplum kesimleri ile sürekli ilişki içinde olması ve ortak projeler yürütmesi gereklidir. Bu amaçla, danışma kurullarının faaliyetlerine özen gösterilecektir. Ayrıca, öğretim süreci içinde, öğrencilerin hazırlayacakları projelerin bu tip ortak konulara yönlendirilmesi de söz konusu politikanın başarısına katkıda bulunacaktır.

c. Öğretim Kadrosunun Geliştirilmesi: Güçlü bir eğitimin en başta gelen unsuru yeterli ve yetkin öğretim elemanlarıdır. Bu nedenle, Fakültemiz, her kademedeki görev yapan eğitim-öğretim ve destek personelini etkin iç süreçlerle desteklemek, akademik kadronun kendilerini geliştirilmesi için her türlü ortamı hazırlamak ve katkıyı sağlamak amacındadır. Her düzeyde yabancı eğitici ve araştırmacı ile çalışmaya açıktır.

d. Öğrencilerin Kendini Geliştirilmesi: Fakültemiz, toplumun en değerli varlığı olan gençliği, toplum hizmetine hazırlamakla yükümlü olduğunun güçlü bilincine sahiptir. Fakültemiz, öğrencilere mesleki bilgi ve görgü kazandırma misyonunun yanı sıra, öğrencilerin kendi yeteneklerinin farkına varmasını ve bunları geliştirme fırsatlarıyla donatılmasını sağlayacaktır. Bu politika doğrultusunda, öğrencilerin kültür, sanat ve spor alanlarındaki topluluk oluşturma ve toplulukları çeşitli faaliyetlerle canlı tutma çabaları desteklenecektir.

e. Toplumsal Sorumluluk: İçinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek zorunda olduğuna gönülden inanmaktadır. Bu nedenle, Fakültemiz, kamu ve özel kuruluşların toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmek kararlılığında.

f. Üniversite-Sanayi İş birliği: Fakültemiz, bölgesel kalkınmayı desteklemek için bölgesindeki tüm sektörlerle işbirliğini artırmak ve ortak projeler yürütmek amacındadır.

Böylelikle akademik bilgi ve tecrübe birikimini uygun ve öncelikli sektörlerle paylaşarak, iş dünyasının sorunlarına çözüm bulma yönünde sürekli katkı verme kararlılığındadır.

g. Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesi: Fakültemiz sürdürülebilir bir gelecek oluşturma bilinciyle, her faaliyetinde çevrenin korunmasını ve geliştirilmesini öncelikli konu olarak dikkate alacak ve öğrencileri bu doğrultuda yetiştirecektir.

h. Tanıtım: Fakültemizin, ulusal ve uluslararası düzeydeki tanınma derecesinin yükseltilmesi ve üniversiteler arasında saygın bir yer kazanabilmesi, akademik performansının yanı sıra toplumsal performansı ile de yakından ilgilidir. Bu nedenle, Fakültemizin, akademik çalışmaların yanı sıra, öğretim elemanları ve öğrencileriyle çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlere de katılması, katkı sağlaması ve bu faaliyetlerin bir çekim merkezi olabilmesi, tanıtım açısından gereklidir. Ayrıca, Fakültemizin yapacağı çeşitli çalışmalarla yerel, ulusal ve uluslararası medyada yer alması, üniversitenin bilinirliğini ve tanınırlığını artırılmasına çaba gösterecektir. Bu hedeflere ulaşılabilmesi için tüm akademik ve idari kadro ile birlikte sorumluluk ve iş birliği içerisinde çalışmasını sürdürecektir.

Birime Ait Belgeler

- <https://www.toros.edu.tr/icerik/muhendislik-fakultesi-kalite-guvence-sistemi>
- <https://www.toros.edu.tr/icerik/toros-universitesi-stratejik-planlar>

A.2.3. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikaları ve kurumsal performans yönetimi

Fakültemiz SP'de yer alan hedefler doğrultusunda kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikalarını takip eder ve uygular. Bu kapsamda her yıl yapılan BİDR fakültemizin her alanda değerlendirilmesini sağlar. Gerçekleştirilen faaliyetlerin kanıtları ek olarak veya link olarak her bölümde ayrıca sunulmuştur.

A.3. İç Kalite Güvencesi

Kalite Odaklı Oluşumlar

Fakülte bünyesinde görevli tüm akademik ve idari personel ile öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak; eğitim, yeni öğrenme alanları oluşturulması, yurt içi/yurt dışı değişim programları, kütüphane imkanları, staj yerleri, tanıtım faaliyetleri, sosyal gelişim faaliyetleri, laboratuvar ve araştırma bütçesi, proje ve yayın faaliyetleri, cihaz envanterinin geliştirilmesi vb. performans göstergeleri belirlenmiştir ve kalite güvencesi süreci kapsamında, söz konusu göstergelerin yıl bazında düzenli olarak kontrolü ile gelişme/ilerleme durumunun güncel şekilde takip edilmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda sağlanması amaçlanan iç kontrol ve iç kalite denetim sistemi, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul edilmektedir.

Fakültemizde 4 bölüm bulunmaktadır. Her bölümde yapılan seminerler, eğitimler ve diğer faaliyetler Fakülteye Dekanlık aracılığıyla duyurulmaktadır. Fakültemizde eğitim, staj ve diğer konularda komisyonlar oluşturulmuş olup, bu komisyonlara her bölümü temsil edecek düzeyde üyeler seçilerek komisyonlar fakülte yönetimine destek olması sağlanmaktadır.

Kalite kültürünün kurum içinde benimsenmesi amacı ile Akademik ve İdari birim temsilcileri belirlenmiştir. Kalite temsilcileri Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen eğitim ve bilgilendirme toplantılarına katılarak sonrasında Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda Fakültenin diğer üyelerine bilgi vermektedir. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacı ile akademik ve idari personele yönelik seminerlere katılım sağlanmaktadır. Ayrıca kalite ile ilgili tüm hiyerarşik çalışmalara aktif katılım ve katkı sağlayarak, uygulamada rol almaktadırlar.

A.3.1. Kalite Komisyonu

Fakültemizde kalite güvence sisteminin oluşturulması ve işletilmesi, süreçlerin takibi, kontrolü ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu ile Fakültemiz arasında koordinasyonun sağlanması amacıyla Fakültemiz Yönetim Kurulunun 05.11.2020 tarihli ve 48/269 sayılı kararı ile [Fakülte Kalite Komisyonu](#) oluşturulmuştur.

Fakülte Kalite Komisyonu Üyeleri

Bölüm	Unvanı	Adı -Soyadı	Görevi
Elektrik-Elektronik Müh.	Dr. Öğr. Üyesi	Cevher AK	Başkan
İnşaat Müh.	Prof. Dr.	Mehmet ÇAKIROĞLU	Üye
Yazılım Müh.	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ali AKTAŞ	Üye
Elektrik-Elektronik Müh.	Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin Emre KANKAYA	Üye
İnşaat Müh.	Dr. Öğr. Üyesi	Semire Oğuzhan GÜVEN	Üye
Dekanlık	Fakülte Sekreteri	Durmuş Ali ÇITAK	Üye
Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Öğrenci	Mevcut Öğrenci Temsilcisi	Üye

Fakülte kalite komisyon kurulu, birimin kalite politikasını oluşturmada bütünleştirici görev yürütmektedir. Fakülte üyeleri arasındaki iletişim ve iş birliğinin sağlanmasında yürütücü rol oynamakta ve Dekanlık denetiminde faaliyet göstermektedir. Bu komisyonun yetki, görev, sorumlulukları ile organizasyon yapısı [Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#) doğrultusunda belirlenmiş ve fakülte web sitesinde duyurulmuştur.

Bu komisyon kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla çalışmalarını yürütmektedir. Komisyon, planladığı çalışmalarını öncelikle toplantılarda görüşerek tüm komisyon üyelerinin görüşlerini almaktadır. Alınan ortak kararlar çerçevesinde yapılacak çalışmalar, içeriğine bağlı olarak gerektiğinde iç ve dış paydaşları da içine alacak şekilde kapsayıcı ve katılımcı yaklaşım ile yürütülmektedir. Örneğin; Birim iç değerlendirme raporu hazırlanırken tüm Fakülte üyeleri ile bir araya gelinerek süreç hazırlanmış, [alt komisyonlar](#) oluşturulmuş ve komisyonların görevleri belirlenmiştir.

Fakülte Kalite Alt Komisyonu ve Konuları	
Konular	Fakülte Sorumlu Öğretim Üyesi
Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi	- Dr. Öğr. Üyesi Cevher AK - Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖZCAN
Eğitim ve Öğretim	- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali AKTAŞ - Arş. Gör Rıdvan SÖYÜ
Araştırma ve Geliştirme	- Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Emre KANKAYA - Dr. Öğr. Üyesi Selin SARAÇ
Toplumsal Katkı	- Dr. Öğr. Üyesi Semire OĞUZHAN GÜLER - Arş. Gör. Fatma DÜLGER

Komisyonun ana prensibi, yapacağı her çalışmayı şeffaf olarak yürütmek ve iç ve dış paydaşların da kalite güvence sistemine katılımlarını sağlamaktır. 2019 yılı sonu itibari ile fakülte resmî web sitesinde “[Kalite Güvence Sistemi](#)” sekmesi açılmış, Komisyon Üyeleri ve Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları eklenmiş olup rapor ve faaliyetlerin duyurulması planlanmaktadır. Kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık birim iç değerlendirme raporunu Ocak ayına kadar tamamlanarak Fakülteye sunulması, onaylanan Birim İç Değerlendirme Raporunun Kalite Koordinatörlüğüne gönderilerek, internet ortamında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşılması sağlanmaktadır.

Birim Kalite Komisyonu, görev ve sorumlulukları çerçevesinde Üniversite Kalite Koordinatörlüğü’ nün çalışma ve raporları, YÖK kurum geri bildirim raporu, Fakülte stratejik planı ile Fakülte üyelerinin geçmiş deneyimlerinden yararlanmaktadır. Toros Üniversitesi’nin Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları da göz önüne alınarak oluşturulan Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları göz önünde bulundurularak fakülte kalite güvence sistemini iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

Birime Ait Belgeler:

[Fakülte Kalite Komisyonu](#)

[Toros Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)

[Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Sistemi Web Sitesi](#)

[Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Paydaşlar, fakültemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Toros Üniversitesi’nin stratejik paydaşları ile paralel olarak Fakülte paydaşları da benzerlik göstermektedir. Akademik personel, idari personel ve öğrenciler 1. Derece iç paydaşlar iken, mezunlar ve danışma kurulları 2. Derece iç paydaşlardır. YÖK, MEB, TÜBİTAK, aday öğrenciler, diğer üniversiteler ve yerel işveren kuruluşları 1. Derece dış paydaşlar iken ÖSYM, diğer bilimsel kurum/kuruluşlar ve yerel yönetimler 2. Derece dış paydaşlardır. Stratejik planda bu paydaşlar detaylı olarak belirtilmiştir.

Temel olarak kalite yönetim süreci PUKÖ (Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma) döngüsünü esas alınarak tasarlanmıştır. Planlama aşamasında; temel olarak sürecin nasıl olması gerektiğine ilişkin hedefler ve faaliyet planı ortaya konulmaktadır. Uygulama aşamasında; bu hedeflerin gerçekleştirilmesi ve izlenmesi gerçekleştirilmektedir. Kontrol aşamasında; hedeflere ilişkin sorunlar ve sapmalar var ise tespit edilmektedir. Önlem alma aşamasında; var olan problemleri düzeltici/önleyici faaliyetler belirlenerek ortadan kaldırılmaya çalışılmaktadır. Örneğin; ders iş yükü değerlendirme anketleri sürecinde ilk olarak anket içeriği ve tasarımı planlanmakta ve hedefler ortaya konmaktadır. İkinci aşamada öğrencilere uygulanmaktadır. Üçüncü aşamada anket verileri vasıtasıyla planlanan ve gerçekleşen hedef/kazanımlar karşılaştırılarak sorun ve sapmalar ortaya konmaktadır.

Fakültemiz kalite kültürünün yaygınlaşması ve uygulanması çerçevesinde kurumun kalite politikalarını benimsemektedir. Bu uygulamalar;

- Danışma kurulları,
- Anketler
- BAP
- Staj programları
- Eğiticinin eğitimi programlarıdır.

Kalite çevrimleri konusunda birim yöneticileri tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmakta, stratejik plan, öz değerlendirme raporları, performans göstergelerine ilişkin çıktılar paylaşılmaktadır. Bu etkinlikler doğrultusunda birim yöneticileri kalite çevrimi konusunda farkındalık oluşturmaya çalışmaktadır. Ayrıca Fakültemizde görevli personel kalite ile ilgili çalışmalarda ortak hareket etmekte, çeşitli görevlerle sürece dahil edilmekte ve farkındalıkları sağlanmaktadır. Bu bağlamda oluşturulan komisyonlar Mühendislik Fakültesi [Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonları](#) başlıklı web sayfasında paylaşılmaktadır.

27/09/2016 tarihli ve 5/34 sayılı Üniversite Senato Kararı ile “Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları” oluşturulmuş ve yürürlüğe girmiştir. Bu esaslar doğrultusunda, Fakültemizin akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği yapmak ve sürdürebilmek amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir. Fakültemiz ve akademik birim bazındaki danışma kurulları aracılığı ile dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, müfredatları geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Diğer taraftan dış paydaş olarak tüm üniversiteleri kapsayan Dekanlar Konseyi, Bölüm Başkanları Konseyi gibi kurulların önerileri doğrultusunda da iyileştirmeler yapılabilmektedir. 2022 yılı için yapılmış olan [Danışma Kurul Toplantısı Tutanakları](#) fakülte web sayfasında Yazılım Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümlerimizin Bölüm danışma Kurulu Tutanakları da bölümlerimizin web sayfasında yer almaktadır.

İç ve dış paydaş görüşlerine daha çok eğitim süreçleri konusunda başvurulmaktadır. Danışma Kurulları, eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve güncellenmesi aşamasında önemli katkı sunmaktadırlar. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında; programın öğretim elemanları tarafından, programda öğrenim gören öğrenciler hangi özelliklere sahip olmalı sorusuna yanıt bulabilmek amacıyla danışma kurulları toplantıları

yapılmaktadır. Bu toplantılarda, programdan mezun olan öğrenci, halen öğrenim gören öğrenci, öğretim elemanları, işveren gibi iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Ayrıca kamu ve özel sektörün bilgi birikimi ve deneyimlerinin derslerde ya da ayrı olarak öğrencilere aktarılabilmesi için konuk konuşmacı uygulamaları uygulanmaktadır.

Tanıtım günlerinde aday öğrencilerle iletişim ve etkileşim kurmada bir diğer önemli etkinliktir ve Fakültemizce etkin şekilde yürütülmektedir. Tanıtım günleri kapsamında çağrı merkezlerinde ve kayıta görevlendirmeler yapılmıştır.

Fakültemiz iç paydaşlarından olan öğretim üyeleri ile yapılandırılmış bir etkileşimin temin edilebilmesi amacıyla her yıl öğretim üyelerinin katıldığı Akademik Genel Kurullardan eğitim öğretim yılının sonunda, o eğitim öğretim dönemine ait, eğitim-öğretim ve araştırma konuları başta olmak üzere genel konularda bilgi verilerek tartışılmakta ve öneriler alınmaktadır.

Fakülte Danışma Kurulunda hem akademik personel hem idari personel hem sektör temsilcileri hem de mevcut ve mezun öğrenciler yer almaktadır. Bu bağlamda danışma kurullarının farklı bakış açılarını tek platformda sunmak adına bütünleştirici olduğu söylenebilir. Öğrenciler de karar alma süreçlerine katılmaktadır. Danışma kurullarında alınan kararlara ilişkin Fakültemizdeki süreçleri iyileştirmeye yönelik adımlar atılmaktadır. Danışma Kurullarında alınan kararların yanı sıra, danışma kurulu kararlarına ait gerçekleştirilen faaliyetler de fakülte web sitesinde paylaşılmaktadır.

2022-2026 Stratejik Planında, Fakültemize ait öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik eğitim, yeni öğrenme alanları oluşturulması, yurt içi/yurt dışı değişim programları, kütüphane imkanları, staj yerleri, tanıtım faaliyetleri, sosyal gelişim faaliyetleri, laboratuvar ve araştırma bütçesi, proje ve yayın faaliyetleri, cihaz envanterinin geliştirilmesi vb. performans göstergeleri belirlenmiştir ve kalite güvencesi süreci kapsamında, söz konusu göstergelerin yıl bazında düzenli olarak kontrolü ile gelişme/gerileme durumunun güncel şekilde takip edilmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda sağlanması amaçlanan iç kontrol ve iç kalite denetim sistemi, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul edilmektedir. Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü birimi Toros Üniversitesi web sayfasında [Kalite Koordinatörlüğü](#) sekmesi altında geçmişten günümüze tüm raporları, politikalar ve stratejileri, alt birimleri, çalışma grupları ve alt komisyonları, mevzuat, takip edilmesi gereken formlar gibi hususlar sunulmaktadır.

Üniversitemizin [Mezun Bilgi Sistemi](#) bulunmakta ve devamlı olarak bilgi güncellemesi yapılmaktadır. Mezun bilgi sistemine mezunlarımızın ulaşabilmesi için çeşitli yollar ile duyurular yapılmaktadır. Mezun öğrenciler, Fakülte Danışma Kurulunda yer almakta ve böylece geri bildirimler etkin şekilde alınabilmektedir. Ayrıca mevcut öğrenciler ile mezun öğrencilerin etkileşimini artıran ve mezun öğrencilerin deneyimlerini aktarmalarına olanak sağlayan toplantı vb. platformlar düzenlenmektedir.

Yine ayrıca mezunlarımız Toros Üniversitesi Mezunlar Derneği (TORMED) aracılığı ile takip edilmekte, mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, çalışma hayatındaki karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Mezunlar arasından iş hayatına ve lisansüstü öğrenime yönelenlerin oranları belirlenerek irdelenmektedir.

Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır. Gerek Fakülte gerekse Bölüm Danışma Kurulunda her bölümden bir mezun öğrenci, bir halihazırda öğrenime devam eden öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin bölüm ve fakülte ile ilgili alınan kararlarda görüşlerine yer verilmekte ve danışma kurulu raporlarında belirtilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde sürdürülen öğrenci danışmanlık hizmeti sayesinde öğretim elemanları öğrencilerle sürekli iletişim halinde bulunmaktadır. Öğrencilerden gelen talepler ile öğretim elemanlarının bölümlerle ilgili görüşleri bölüm ve birim kurullarında değerlendirilmektedir. Bu sayede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınmakta ve üniversitemizin stratejik planında iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda bir öğrenci temsilcisi öğrencilerle ilgili konularda toplantılara katılmaktadır. Ayrıca hem danışma kurullarında hem de kalite komisyonunda öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Dolayısı ile öğrenciler karar alma süreçlerine aktif olarak katılmaktadır. Öğrencilerin sınav sonucuna itiraz ve benzeri konularda da başvurularına kolaylık sağlayabilmek için Fakülte web sayfasındaki “Formlar” sekmesinde öğrencilere örnek formlar yayınlanmaktadır. Öğrenciler ayrıca her ders için değerlendirme anketleri doldurarak ders/program tasarım sürecine katılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz memnuniyet ve öneri kutuları aracılığı ile öğrencilerin geri bildirimlerini almaktadır.

Birime Ait Belgeler:

[Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı](#)

[Mühendislik Fakültesi Web Sitesi](#)

[Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Sistemi Web Sitesi](#)

[Toros Üniversitesi Duyuruları](#)

[Mühendislik Fakültesi Duyuruları](#)

[Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu Üyeleri ve Kararları](#)

[Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Danışma Kurulu](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu](#)

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu](#)

[Yazılım Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu](#)

A.4.1. İ ve dış paydaş katılımları

İ ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla sistemik olarak akademik eğitim programının ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesine yönelik öğrencilerimiz anket formu doldurmaktadır. Böylece öğrenciler, aldıkları eğitimi ve dersi veren öğretim elemanlarını değerlendirme fırsatını bulmaktadırlar. Bu anketlerden elde edilen çıktılar, akademik eğitim programının iyileştirilmesi amacıyla değerlendirilmekte ve programı ileriye götürmeye yönelik olarak tartışılmaktadır.

Her yıl düzenli olarak yukarıda belirtilen ders müfredatlarının güncelleştirilmesinin yanında bölüm bazında müfredatın başarıya ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacı ile mezunlar, mezun çalıştıran işverenlere yönelik değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Diğer taraftan, öğrencilerin ilk kayıt yılından başlamak üzere azami öğrenim sürelerinde mezun olma düzeyleri ve mezuniyet başarı düzeyleri ile mezun öğrencilerin istihdam oranları izlenerek değerlendirmeler yapılmaktadır.

Değerlendirme sonuçları Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğüne bağlı Eğitim-Öğretim alt komisyonunda görüşülmekte, tartışılmakta ve programın güncelleştirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Değerlendirme sonuçları, ders müfredatlarında yapılan iyileştirmeler ve yeni programların tasarımında karar süreçlerine ilişkin iyileştirmeye yönelik birçok uygulama yapılmıştır. Geri bildirimler sonucunda programlarda yapılan güncellemeler Bologna Bilgi paketine yansıtılarak paydaş görüşlerine sunulmuştur.

Program yeterliliklerine ulaşılmadığının tespiti halinde bölüm başkanı, sorumlu öğretim üyesi ve dekan tarafından gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ders programlarına yansıtılarak web sayfamızda [Bologna Bilgi Paketi'nde](#) yayımlanarak tüm paydaşlar bilgilendirmektedir.

Birimde programların tercih edilme oranları i kayıt sistemleri ile izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler ve tanıtım etkinlikleri yapılmaktadır. Akredite edilmiş bölüm bulunmamakta olup tüm bölümlerden akreditasyon için çalışma başlatmaları istenilmiş ve bölümlerde çalışmalara başlanmıştır.

Belgeler:

[Bologna Ders Bilgi Paketleri](#)

[Ders Anket Formu](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Politikası ve Performansı

Fakültemizin misyonu, “Eğitim, araştırma-geliştirme, yenilikçilik, girişimcilik faaliyetlerinde bulunmak ve bu sayede topluma hizmet ederek, insani değerlerin ve insan yaşamının iyileştirilmesine ve ülkemizin kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamaktır. Fakültemizin vizyonu ise, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektir. Fakültemiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 10 yıl içinde, öğrenim verdiği alanların bir çoğunda, bilimsel araştırma, yayın ve öğrenim kalitesi ile, Türkiye’nin önde gelen vakıf üniversitelerinin Mühendislik Fakülteleri arasına girmeyi hedeflemiştir. Fakültemiz Stratejik Planı’nda yer alan misyon, vizyon ve hedefleri Fakültemizin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta ve Fakültemiz bu değerler ışığında faaliyetlerini yürütmektedir.

Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planında temel amaçlardan biri olan ve ikinci amaç başlığı altında değerlendirilen “Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak” amacının altına sıralanmış olan anahtar performans göstergelerinin dikkate alınmasına karar verilmiştir. Bu çerçevede 2022 yılına ilişkin yürütülmekte olan tüm süreçler bu amaç doğrultusunda belirlenmiş olan 7 (yedi) performans göstergesi perspektifinden değerlendirilmiştir. Bu performans göstergelerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmuştur. Bölümlerimizin Erasmus birim sorumlularının listesine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Bölüm	Erasmus Koordinatörleri
Elektrik-Elektronik Müh.	Dr. Öğr. Üyesi Cevher AK
Yazılım Müh.	Arş. Gör. Sonay DUMAN
İnşaat Müh.	Arş. Gör. H. Merve ÇETİN
Endüstri Müh.	Dr. Öğr. Üyesi Selin SARAÇ

Birime Ait Belgeler:

<https://toros.edu.tr/sayfalar/yazilim-muhendisligi-bolumu-erasmus>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/elektrik-elektronik-muhendisligi-bolumu-erasmus>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/endustri-muhendisligi-bolumu-erasmus>

<https://toros.edu.tr/sayfalar/insaat-muhendisligi-bolumu-erasmus>

B. EĞİTİM- ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz; kendi konusunda iyi yetişmiş, mezun olduğunda elinden iş gelen, mesleğinin gerektirdiği fen ve matematik, mühendislik bilimleri ve kendi mühendislik alanının bilgilerine hâkim, problemlere yalnız teknik açıdan değil, sosyal, çevresel ve ekonomik açıdan bakan, takım çalışmasına yatkın, İngilizceye hâkim, iletişim becerileri yüksek, meslek etiğine bağlı, dünya vatandaşı mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz akademik birimlerine bağlı yeni bölüm/programların tasarımı ve onayı ile ilgili aşamalar 2018 ve 2019 KİDR'de detaylı olarak verilmiştir. Yeni tasarlanan ve onaylanan bölüm/programların yanında, eğitim-öğretim yapılan tüm bölüm/programların hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmaktadır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlamalar [Bologna Bilgi Paketi'nde](#) yer almakta web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır.

Bölümlerin eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlardan (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri) alınan önerilerden yararlanılmaktadır. Bir sonraki akademik yılın müfredat planı ve içeriği her yıl düzenli olarak her bölümün kendi oluşturduğu kurullarda gözden geçirilmekte ve yenilenmektedir. Danışma Kurulları tarafından ilgili bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkıya yönelik kararlar her yıl Danışma Kurulu Raporu halinde web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca, öğrenciler tarafından yapılan ders iş yükü ve değerlendirme anketleri, Akademik Genel Kurullar vb. etkinliklerden alınan sonuçlar da bölüm başkanlarına iletilerek programlarda öz değerlendirme yapılması sağlanmaktadır.

Tablo 4: Mühendislik Fakültesindeki Programların Öz Değerlendirme Yapmasını Sağlamak

HEDEF-1.4	Mühendislik Fakültesindeki Programların Öz Değerlendirme Yapmasını Sağlamak	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
PG-1.4.1	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	4	4

2023 yılı itibarıyla tüm programlar öz değerlendirme çalışmalarına başlamıştır. 2022-2026 yılları sonunda öz değerlendirme yapılan program sayısının 4' e ulaşması planlanmaktadır.

Yeni tasarlanan ve onaylanan bölüm/programların yanında, eğitim-öğretim yapılan tüm bölüm/programların hedeflenen öğrenme çıktıları da dahil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmaktadır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlamalar [Bologna Bilgi Paketi'nde](#) yer almakta web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde web sayfamızdan ve [Bologna Bilgi Paketi](#) aracılığı ile ilan edilmektedir.

Teorik derslerinin yanı sıra uygulama becerilerinin artırılması amacı ile iş yerinde uygulama öğrenci odaklı öğrenme ve kariyer planlama olarak da değerlendirilmektedir. Önceki yıllardan edinilen tecrübeler göstermektedir ki öğrencilerin uygulama yaptıkları işyerinde işe girmeleri kolaylaşmaktadır. Danışma Kurullarının önerileri doğrultusunda iş yeri uygulama saatleri arttırılmıştır. Bu amaçla "[Toros Üniversitesi Sanayi/Sektör İş birliği Merkezi, TORSİM](#)" web tabanlı portal tarafından öğrenci sanayi/sektör eşleştirmeleri yapılmaktadır. Uygulamalı Eğitim (İntörn) derslerinin başarı düzeylerinin belirlenmesinde sanayi/sektör tarafından belirlenen temsilci veya sorumluların değerlendirmeleri de dikkate alınmaktadır.

Uygulamalı eğitim, Fakülte Staj Yönergesi ve Uygulama Eğitim Derslerinin Usul ve Esasları ile düzenlenmektedir. Fakülte Staj Komisyonu, bölümlerin staj uygulamalarında koordinasyonun sağlanması amacıyla Dekan tarafından görevlendirilecek bir Dekan yardımcısının başkanlığında, bölümlerin staj komisyonu başkanlarından oluşmaktadır. Ayrıca Fakülte web sayfasında [Staj Bilgileri](#) başlığı altında tüm ilgili yönerge/form/iş akış şeması vb. bilgi/belgeler bulunmaktadır.

Öğrencilere eğitim-öğretim, bilimsel ve kültürel etkinlikler gibi birçok faaliyet kapsamında her yıl geleneksel olarak düzenlenen "Bilimsel Kültürel ve Sportif Etkinlikler" adı altında tüm topluluklar çok sayıda faaliyet düzenlemektedir. Ayrıca bu etkinlikler dışında da birçok bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikler yapılmaktadır.

Üniversitemiz 45 Evler kampüsünde Merkez Kütüphane ve diğer kampüslerde ise okuma salonları bulunmaktadır. Merkez Kütüphane’de sesli ve sessiz alanlar ile engelsiz çalışma odası mevcuttur. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma amacıyla Merkez Kütüphane'den erişilebildikleri basılı ve elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Lisans düzeyinde öğrenci araştırmalarını desteklemek amacıyla Kuluçka Merkezi oluşturulmuştur. Bu kapsamda sunulan hizmetler ile öğrenciler tarafından geliştirilen projeler Kuluçka Merkezi Raporu’nda yer almaktadır.

Ayrıca fakültemiz bölümlerinin 4. sınıf öğrencileri bir dönem boyunca, bir danışman gözetiminde bitirme/mezuniyet projesi dersini almakta ve bu projeler kapsamında çalışmalar yaparak araştırmanın nasıl planlandığını ve nasıl proje haline dönüştürüldüğünü öğrenmektedir. Öğrenciler projelerini jüri önünde sözlü ve yazılı olarak sunarak deneyim kazanmaktadır.

Uygulamalı staj eğitimlerinin yanı sıra “Profesyonel Mühendislik Gelişimi”, “Yalın Üretim” ve benzeri dersler verilmektedir. Ayrıca çeşitli eğitimler ve programlar ile öğrencilerin araştırma yetkinlikleri geliştirilmektedir.

Mühendislik Fakültesinde üniversite tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve tüm mühendislik fakültesi bölümlerinde yüksek lisans ve doktora programlarının açılması için çalışmalar yapılmıştır. 2023 yılı itibarıyla sadece İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı bulunmaktadır ve bu programda öğrenim gören aktif 12 öğrenci bulunmaktadır.

Belgeler:

[Fakültenin Staj Bilgileri Sayfası](#)

[Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi](#)

[Bologna Bilgi Paketi](#)

[Mühendislik Fakültesi Uygulamalı Mühendislik Eğitim \(İntörn Mühendislik Dersi\) Esasları](#)

[Mühendislik Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)

[MF Özdeğerlendirme Raporları](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi ve AKTS

Fakültemizde, programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir ve web sayfasında yer alan [Bologna](#) bilgi paketinde mevcuttur. Fakültemizin tüm bölümlerinde öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte ve bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve gerek öğrenciler için var olan bireysel danışmanlık sistemi gerekse de danışma kurullarında bulunan öğrencilerin görüşleri doğrultusunda ihtiyaç halinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Fakültemizin öğrencileri [Erasmus](#) öğrenci değişim programı hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilmektedir. Yurt dışına eğitimine başlamadan önce bölüm kurulu ve Yönetim Kurulu kararı ile ders eşleştirilmesi yapılmaktadır. Öğrenim bittikten sonra da Bölüm Kurulu ve Yönetim Kurulu kararı ile ders muafiyeti yapılır ve Öğrenci Bilgi Sistemi AKTS ile işlenir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan Elektrik Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerinde Staj 6 AKTS ve Endüstri Mühendisliği bölümünde 5 AKTS olarak toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Intern Mühendislik ise 30 AKTS olarak kabul edilmiştir.

Teorik derslerinin yanı sıra uygulama becerilerinin artırılması amacı ile iş yerinde uygulama öğrenci odaklı öğrenme ve kariyer planlama olarak da değerlendirilmektedir. Önceki yıllardan edinilen tecrübeler göstermektedir ki öğrencilerin uygulama yaptıkları işyerinde işe girmeleri kolaylaşmaktadır. Danışma Kurullarının önerileri doğrultusunda iş yeri uygulama saatleri artırılmıştır. Bu amaçla "[Toros Üniversitesi Sanayi/Sektör İş birliği Merkezi, TORSİM](#)" web tabanlı portal tarafından öğrenci sanayi/sektör eşleştirilmeleri yapılmaktadır. Uygulamalı Eğitim (İntörn) derslerinin başarı düzeylerinin belirlenmesinde sanayi/sektör tarafından belirlenen temsilci veya sorumluların değerlendirmeleri de dikkate alınmaktadır.

Uygulamalı eğitim, Fakülte Staj Yönergesi ve Uygulama Eğitim Derslerinin Usul ve Esasları ile düzenlenmektedir. Fakülte Staj Komisyonu, bölümlerin staj uygulamalarında

koordinasyonun sağlanması amacıyla Dekan tarafından görevlendirilecek bir Dekan yardımcısının başkanlığında, bölümlerin staj komisyonu başkanlığından oluşmaktadır. Ayrıca Fakülte web sayfasında [Staj Bilgileri](#) başlığı altında tüm ilgili yönerge/form/iş akış şeması vb. bilgi/belgeler bulunmaktadır.

Belgeler:

[Fakültenin Staj Bilgileri Sayfası](#)

[Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi](#)

[Bologna Bilgi Paketi](#)

[Mühendislik Fakültesi Uygulamalı Mühendislik Eğitim \(İntörn Mühendislik Dersi\) Esasları](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Genel olarak; üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölüm/programlarda okutulan derslerin müfredatları; bilim ve teknolojiye yeni yaklaşımlar, multidisipliner yaklaşım, kültürel ve sosyal derinlikli etkileşimler gibi faktörler göz önünde bulundurularak Bologna Kriterleri, TYYÇ, Alan Yeterlilikleri kapsamında her yıl güncellenmektedir. Ders müfredatlarında güncellemeler hakkında Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları yılda bir kez toplanmakta ve kararlar almaktadırlar. Danışma Kurullarının önerisi ve ilgili birimlerin kurullarının görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler Senato tarafından onaylanmaktadır.

2023-2024 eğitim-öğretim Bologna Bilgi Paketi'ne dair süreç sağlıklı şekilde işlemeye başlamıştır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna Bilgi Paketi ile güvence altına alınmıştır.

B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program yeterliliklerinin değerlendirilmesi eğitim-öğretim dönemi içinde iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler ve gerçekleştirilen toplantılar ile yapılmaktadır. Fakülte olarak toplanılan kurullarda derslerin içerikleri ve güncelliği görüşülerek karar alınmaktadır. Fakültemizdeki bölümler kendi iç dinamikleri çerçevesinde güncellemelerini gerçekleştirmekte ve fakülte kurulunun onayına sunmaktadırlar. Ders içerikleri ile ilgili öğrenci bilgi sistemi yazılımı üzerinden Bologna süreç işlemleri takip edilmektedir.

Genel olarak; üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölüm/programlarda okutulan derslerin müfredatları; bilim ve teknolojiye yeni yaklaşımlar, multidisipliner yaklaşım, kültürel ve sosyal derinlikli etkileşimler gibi faktörler göz önünde bulundurularak Bologna Kriterleri, TYYÇ, Alan Yeterlilikleri kapsamında her yıl güncellenmektedir. Ders müfredatlarında güncellemeler hakkında fakülte ve bölüm danışma kurulları yılda iki kez toplanmakta ve kararlar almaktadırlar. Danışma Kurullarının önerisi ve ilgili birimlerin kurullarının görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler yılda bir kez Senato tarafından onaylanmaktadır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında akademik birimlerin Danışma Kurulları ve Üniversite Danışma “Kurulu'nun önerisi çerçevesinde bazı bölüm ve programların ders müfredatlarında ders içeriklerinin yenilenmesi, yeni dersler eklenmesi ve bazı derslerin kaldırılması ile ilgili Senato Kararları yürürlüğe girmiş olup bu değişiklikler Bologna Bilgi Paketi'nde paydaşlar ile paylaşılmıştır. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi Mühendislik Fakültesi 2022-2026 stratejik planında amaç olarak belirlenmiş ve senelik olarak izlenecektir. Aşağıdaki tabloda program bilgilerinin güncellenmesi ile ilgili 2023 hedefi verilmiştir.

Tablo 12 Program Bilgilerinin Güncellenmesi

HEDEF-3.9	Program Bilgilerinin Güncellenmesi	2023 Gerçekleşen	2023 Hedef
PG-3.9.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	1	1

Üniversitemizin [Mezun Bilgi Sistemi](#) bulunmaktadır ve devamlı olarak bilgi güncellemesi yapılmaktadır. Mezun bilgi sistemine mezunlarımızın ulaşabilmesi için çeşitli yollar ile duyurular yapılmaktadır. Mezun öğrenciler Fakülte Danışma Kurulu ve Bölüm Danışma Kurullarında yer almakta ve böylece geri bildirimler etkin şekilde alınabilmektedir. Ayrıca mevcut öğrenciler ile mezun öğrencilerin etkileşimini artıran ve mezun öğrencilerin deneyimlerini aktarmalarına olanak sağlayan toplantı vb. platformlar düzenlenmektedir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Mezun öğrenci temsilcisi, öğretim üyeleri ve sektör temsilcilerinin katılımıyla bölüm danışma kurulları toplantıları yapılmakta ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Belgeler:

[Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Bologna Bilgi Paketi](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Bologna Bilgi Paketi](#)

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Bologna Bilgi Paketi](#)

[Yazılım Mühendisliği Bölümü Bologna Bilgi Paketi](#)

[Fakülte Danışma Kurulu](#)

[Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Danışma Kurulu](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu](#)

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu](#)

[Yazılım Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu](#)

[Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Mezunları](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezunları](#)

[Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü Mezunları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz bölümlerinde ders anketleri yapılmakta olup anket sorularına ilişkin genel değerlendirme yapılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla sistematik olarak akademik eğitim programının ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesine yönelik öğrencilerimiz [anket formu](#) doldurmaktadır. Böylece öğrenciler, aldıkları eğitimi ve dersi veren öğretim elemanlarını değerlendirme fırsatını bulmaktadırlar. Bu anketlerden elde edilen çıktılar, akademik eğitim programının iyileştirilmesi amacıyla değerlendirilmekte ve programı ileriye götürmeye yönelik olarak tartışılmaktadır. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmaktadır. Özellikle öğrencilerimize ödevler verilerek araştırarak öğrenmeleri teşvik edilmekte ve derse katılımları sağlanmaktadır.

Küresel salgın ve Deprem sürecinde uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi planlanan dersler Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarınca [LMS](#) platformu üzerinden ve senkron olarak seçilmiştir. Bu bağlamda derslerin çoğunluğu canlı öğrenci katılımlı şekilde icra edilmektedir. Bu durumda öğrenciler hem yazılı olarak ekranın sağ altında konumlanmış olan sohbet kutusundan hem de ses paylaşım imkânı tanınarak ders esnasında sesli soruları yönelmeleri sağlanmaktadır. Bu durumdan bağımsız olarak ayrıca öğrenciler lms.toros.edu.tr adresinden dersin sekmesinden ilgili öğretim elemanına mesaj gönderebilmektedir. Ayrıca öğrenciler ile kurulan e-posta grupları ve mesaj grupları “sms.toros.edu.tr” vasıtası ile öğrencilerden geri besleme alınabilmektedir. Bu yöntemlerin dışında Toros Üniversitesi web sitesinde yer alan akademik kadro verileri güncellenmiş olup hem web sitesinde hem de lms.toros.edu.tr ders sekmesinden dersin sorumlu öğretim elemanlarının iletişim bilgileri erişilebilir hale getirilmiştir. Bu sayede öğrencilerin kolaylıkla dersin öğretim elemanına ulaşımı kolaylaştırmak hedeflenmiştir.

Uzaktan eğitim ile verilmesi kararlaştırılan derslere ilişkin ders notlarının düzenlenmesi konusunda dersin sorumlu öğretim elemanları hazırlıklarını yapmışlardır. Bu kapsamda etkileşim düzeyinin, yüz yüze eğitime göre azalmasından kaynaklanan sorunların yaşanmaması adına ve ders içinde kullanılan kaynaklarda telif sorunu yaşamaya mahal vermeyecek şekilde ders notları hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi planlanan dersler seçim aşamasında; dersin doğasına da bakılarak dersin öğretim elemanının daha yoğun sorumluluk üstlendiği ve öğrencilerin gerekli haftalarda sunumlar hazırlayarak katılmasının beklendiği teorik ağırlıklı olanların seçimine özen gösterilmiştir. Fakat bireylerin etkileşimi yüz yüze eğitim alternatifine göre çok daha düşük düzeylerde olmaktadır. Buna; öğrencilerin sınıf ortamında olmamasından kaynaklanan mesafe sorununun yanında, kimi öğrencinin internet bağlantı kalitesi, kimi öğrencinin de internete girdiği aygıttan kaynaklanan sorunların neden olduğu değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin sınıf içi etkileşim ve not paylaşımı gibi aktivitelerden eksik kalmaması adına “lms.toros.edu.tr” adresi üzerinden ilgili dersin sekmesinde belge paylaşmak suretiyle ve bazı dersler için oluşturulan mesaj grupları üzerinden öğrencilere ilgili haftanın ders notları paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin sınıf içi etkileşim düzeyleri yakalanmak hedeflenmektedir.

Öğrencilerin ders içi katılım düzeylerini artırmak ve yüz yüze sınava göre nispeten daha gözetimsiz, bir adet uzaktan sınav ile ölçmemek adına bazı derslerde haftalık ödevler ve dönemlik proje sorumlulukları da öğrencilere özel şekilde ayarlanmaktadır. Bu sayede sorumlu olduğu hafta ders hazırlığı yapan öğrencinin sürece katkı vermesi sağlanmakta ve öğrenci merkezli eğitim sürecine devam edilebilmektedir. Bu durum aynı zamanda ölçme değerlendirilmenin zamana yayılmasına imkân tanımaktadır. Böylece sınav günü internet bağlantı sorunu yaşayan, teknik problemlerden sınavı verimli geçmeyen öğrencinin gerçek performansını yansıtmaması konusunda öğrenci yararına bir uygulama yapılmıştır.

Ayrıca LMS uzaktan eğitim platformunda, öğrenciler ile paylaşılan dokümanın öğrenciler tarafından erişilme ve indirilme verileri de raporlar ile alınmakta olup öğrencinin derse ilgi ve alaka düzeyine ilişkin de bir görüş oluşturma imkânı sunmaktadır. Öğretim elemanlarınca, öğrencilerin sanal sınıflara ve dokümanlara erişim düzeyleri puanlanmaktadır. Bu yaklaşımı benimseyen her öğretim elemanı Bologna bilgi paketinde ve ders izlencesinde bu yöntemlerin ağırlık düzeyleri ve nasıl ölçüleceği ifade edilmiştir.

Teorik derslerinin yanı sıra uygulama becerilerinin artırılması amacı ile iş yerinde uygulama öğrenci odaklı öğrenme ve kariyer planlama olarak da değerlendirilmektedir. Önceki yıllardan edinilen tecrübeler göstermektedir ki öğrencilerin uygulama yaptıkları iş yerinde işe girmeleri kolaylaşmaktadır. Danışma Kurullarının önerileri doğrultusunda iş yeri uygulama saatleri arttırılmıştır. Diğer taraftan, öğrencilerin iş yerlerine yerleştirilmeleri tamamen üniversitemiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla "[Toros Üniversitesi Sanayi/Sektör İş Birliği Merkezi, TORSİM](#)" web tabanlı portal tarafından öğrenci sanayi/ sektör eşleştirilmeleri yapılmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde verilen eğitimler öğrencinin gelişim düzeylerine ve geri bildirimlerine göre şekillenmektedir. Öğretme-öğrenme yaklaşımı olmakla birlikte öğretimin planlanması yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili tüm işlerde öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci merkezli eğitimi benimseyen üniversitemiz akademik personeli de öğrencilerine kendi öğrenmeleri ile ilgili konularda söz hakkı vermekte, kendilerine seçenek sunmakta ve karar süreçlerine etkin olarak katılmaları için gerekli ortamı hazırlamaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmalarının sağlanması, öğrenci danışmanları, birim ve kurum yönetimi kararları ile yapılmaktadır. Seçmeli dersler, yandal ve çift anadal uygulamaları ile güvence altına alınmaktadır.

Fakültemizdeki öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına ve farklı disiplinleri tanınmasına yönelik olarak seçmeli dersler verilmektedir. Fakültemizde, listelenen mesleğe yönelik seçmeli derslerin dışında öğrencilerin kişisel ve kültürel gelişimini sağlamaya yönelik

olarak Ortak Seçmeli Derslerde (OSD) yer almaktadır. Öğrenciler ders kayıtları sırasında istedikleri Ortak Seçmeli Dersi, ÖBS sistemi üzerinden seçebilirken belirlenen sayı/kota dolduğunda sistem öğrencileri diğer Ortak Seçmeli Derslere yönlendirmektedir. Ayrıca Üniversite bazında disiplinler arası ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuş ve ÖBS sistemi üzerinden öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Seçmeli derslerin mezuniyet sonrası sektörel yandal gelişmelere paralel şekilde güncellenmesine ve şekillendirilmesine dikkat edilmektedir.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 16.56 olup program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterlidir. Aşağıdaki tabloda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı bölüm bazlı olarak sunulmuştur.

Öğretim elemanı başına düşen Öğrenci sayısı:

Bölgümler	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğrenci Say. / Öğretim El. Say.
Yazılım Mühendisliği + Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği	192	6	32
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	65	5	13
Endüstri Mühendisliği	60	5	12
İnşaat Mühendisliği	64	7	9.15
Toplam Ortalama			16.56

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22. Maddesinin c bendi ile Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin danışmanlığa ilişkin 15. Maddesine dayanılarak; 06/12/2016 tarih ve 6/39 sayılı Senato Kararı uyarınca kabul edilen Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 5. Maddesinde Toros Üniversitesi öğrenci danışmanlığının amacı; öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak, öğrencilere rehberlik etmek, mesleki açıdan yönlendirmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmaktır. Her öğrenci fakülteye kayıt yaptırdığı tarihten itibaren [Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) çerçevesinde, bir öğretim üyesi danışmanlığında kişisel ve kariyer gelişimi konularında destek verilmektedir. Öğrenci bilgi sistemi içerisinde danışmanlarına rahatlıkla ulaşabilmektedir. Her öğrenci için, ilgili birim başkanı tarafından bir danışman görevlendirilir ve Dekanlık Makamına bildirilir. Fakülte kararı ile görevlendirilen danışman öğrenciyi izler, eğitim-öğretim çalışmalarını ve üniversite yaşamını ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciyeye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders alma-bırakma işlemleri danışman onayı ile yapılır

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Fakültemizin öğrencileri [Erasmus](#) öğrenci değişim programını hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilmektedir. Yurt dışına eğitimine başlamadan önce bölüm kurulu ve Yönetim Kurulu kararı ile ders eşleştirmesi yapılmaktadır. Öğrenim bittikten sonra da Bölüm Kurulu ve Yönetim Kurulu kararı ile ders muafiyeti yapılır ve Öğrenci Bilgi Sistemi AKTS ile birlikte işlenir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçmek amacı ile her iki öğretim yarıyılı için Vize, Final, Bütünleme sınavları, ödevler ve mülakatlar ile (uygulamalı eğitim ve staj için) yapılmaktadır. Bunların değerlendirilmesinde ekte verilen Toros Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uyulmaktadır.

Ders anketleri ile öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşmadıkları öğrenciler tarafından da değerlendirilmektedir. Bölüm bazlı Ders Anketleri yapılmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/ notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun olarak [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) doğrultusunda Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir.

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda ne yapacağı ile ilgili açık düzenlemeler bulunmaktadır. Bu düzenlemeler doğrultusunda, durumu uygun olan öğrencilere muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve/veya ek sınav hakları verilmektedir. Şartları Toros Üniversitesi Sınav Yönetmeliği'nde açıkça belirtilmiştir.

Belgeler:

[Mühendislik Fakültesi Uygulamalı Mühendislik Eğitim \(İntörn Mühendislik Dersi\) Esasları](#)

[Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrencileri Başarı Derecelendirme Esasları](#)

[Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

[Toros Üniversitesi Alan Dışı \(Disiplinlerarası\) Derslerin Yürütülmesi Esasları](#)

[Mazeret Sınavı Talep Formu](#)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

[2022-2023 MF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler](#) Toros Üniversitesi'nin web sayfasında duyurulmaktadır. Bu kapsamda Endüstri Mühendisliği (İngilizce) bölümünde 14, Endüstri Mühendisliği (Türkçe) bölümünde 6, İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce) bölümünde 16, İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce) bölümünde 6, Elektrik - Elektronik Mühendisliği bölümünde 16, Elektrik - Elektronik Mühendisliği bölümünde 6, Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği bölümünde 19 ve Yazılım Mühendisliği bölümünde 18 adet dersin uzaktan verilmesi planlanmıştır.

Uzaktan Eğitim döneminde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarına ilişkin süreçler aşağıdaki şekilde işlemiştir: Uzaktan eğitim ile verilmesi kararlaştırılan derslere ilişkin ders notlarının düzenlenmesi konusunda dersin sorumlu öğretim elemanları hazırlıklarını yapmışlardır. Bu

kapsamda etkileşim düzeyinin, yüz yüze eğitime göre azalmasından kaynaklanan sorunların yaşanmaması adına ve ders içinde kullanılan kaynaklarda telif sorunu yaşamaya mahal vermeyecek şekilde ders notları hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi planlanan derslerin seçim aşamasında; dersin doğasına da bakılarak dersin öğretim elemanının daha yoğun sorumluluk üstlendiği ve öğrencilerin gerekli haftalarda sunumlar hazırlayarak katılmasının beklendiği teorik ağırlıklı olanların seçimine özen gösterilmiştir.

Öğrencilerin sınıf içi etkileşim ve not paylaşımı gibi aktivitelerde bulunabilmeleri için LMS platformu üzerinden ilgili dersin sekmesinde belge paylaşmak suretiyle ve bazı dersler için oluşturulan mesaj grupları üzerinden (sms.toros.edu.tr) öğrencilere ilgili haftanın ders notları paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin sınıf içi etkileşim düzeyleri yakalanmak hedeflenmektedir. Öğrencilerin ders içi katılım düzeylerini artırmak ve yüz yüze sınava göre nispeten daha gözetimsiz, bir adet uzaktan sınav ile ölçmemek adına bazı derslerde haftalık ödevler ve dönemlik proje sorumlulukları da öğrencilere özel şekilde ayarlanmaktadır. Bu sayede sorumlu olduğu hafta ders hazırlığı yapan öğrencinin sürece katkı vermesi sağlanmakta ve öğrenci merkezli eğitim sürecine devam edilebilmektedir. Bu durum aynı zamanda ölçme değerlendirilmenin zamana yayılmasına imkân tanımaktadır. Böylece sınav günü internet bağlantı sorunu yaşayan, teknik problemlerden sınavı verimli geçmeyen öğrencinin gerçek performansını yansıtmaması konusunda öğrenci yararına bir uygulama yapılmıştır.

Ayrıca [LMS platformu](#)'nda öğrenciler ile paylaşılan dokümanın öğrenciler tarafından erişilme ve indirilme verileri de raporlar ile alınmakta olup öğrencinin derse ilgi ve alaka düzeyine ilişkin de bir görüş oluşturma imkânı sunmaktadır. Öğretim elemanlarınca, öğrencilerin sanal sınıflara ve dokümanlara erişim düzeyleri puanlanmaktadır. Bu yaklaşımı benimseyen her öğretim elemanı tarafından Bologna bilgi paketinde ve ders izlencesinde bu yöntemlerin ağırlık düzeyleri ve nasıl ölçüleceği ifade edilmiştir. Teorik derslerinin yanı sıra uygulama becerilerinin artırılması amacı ile iş yerinde uygulama öğrenci odaklı öğrenme ve kariyer planlama olarak da değerlendirilmektedir. Bu amaçla [Toros Üniversitesi Sanayi/Sektör İş Birliği Merkezi, TORSİM](#) web tabanlı portal tarafından öğrenci sanayi/ sektör eşleştirilmeleri yapılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçmek amacı ile her iki öğretim yarıyılı için Vize, Final, Bütünleme sınavları, ödevler ve mülakatlar ile (uygulamalı eğitim ve staj için) yapılmaktadır. Uzaktan eğitim ile yapılan derslerde ise denetimsiz sınav teknikleri (seçenekli test, ucu açık sorular vb uygulamalar) uygulanmaktadır. Bunların değerlendirilmesinde ekte verilen Toros Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uyulmaktadır.

Ders anketleri ile öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşmadıkları öğrenciler tarafından da değerlendirilmektedir. Bölüm bazlı Ders Anketleri yapılmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/ notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun olarak [2547](#)

[Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) doğrultusunda Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir.

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda ne yapacağı ile ilgili açık düzenlemeler bulunmaktadır. Bu düzenlemeler doğrultusunda, durumu uygun olan öğrencilere muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve/veya ek sınav hakları verilmektedir. Şartları Toros Üniversitesi Sınav Yönetmeliği'nde açıkça belirtilmiştir.

Belgeler:

[Mühendislik Fakültesi Uygulamalı Mühendislik Eğitim \(İntörn Mühendislik Dersi\) Esasları](#)

[Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrencileri Başarı Derecelendirme Esasları](#)

[Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

[Toros Üniversitesi Alan Dışı \(Disiplinlerarası\) Derslerin Yürütülmesi Esasları](#)

[Mazeret Sınavı Talep Formu](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversitemiz 45 Evler kampüsünde Merkez Kütüphane ve diğer kampüslerde ise okuma salonları bulunmaktadır. Merkez Kütüphanede sesli ve sessiz alanlar ile engelsiz çalışma odası mevcuttur. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma amacıyla Merkez Kütüphanesi'nde gerekli erişilebilen basılı ve elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrenciler ayrıca uzaktan bağlantı ile elektronik kaynaklara kolaylıkla erişebilmektedir. Öğrencilere eğitim-öğretim, bilimsel ve kültürel etkinlikler gibi birçok faaliyet kapsamında her yıl geleneksel olarak düzenlenen 'Bilimsel Kültürel ve Sportif Etkinlikler' adı altında tüm topluluklar çok sayıda faaliyet düzenlemektedir. Ayrıca bu etkinlikler dışında da birçok bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikler yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlık

Her öğrenci Fakülteye kayıt yaptırdığı tarihten itibaren öğrenci bilgi sistemi içerisinde danışmanlarına rahatlıkla ulaşabilmektedir. [Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) çerçevesinde her öğrenci için, ilgili bölüm başkanlığı tarafından bir danışman görevlendirilmekte ve Dekanlık Makamına bildirilmektedir. Fakülte kararı ile görevlendirilen danışman, öğrenciyi izlemekte, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olmaktadır. Öğrencinin kayıt yenileme, ders alma-bırakma işlemleri danışman onayı ile yapılmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında KRY101- Kariyer Planlama dersi bölüm müfredatlarına eklenmiştir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla sistematik olarak akademik eğitim programının ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesine yönelik öğrencilerimiz anket formu doldurmaktadır. 2023-2024 yılında öğrencilerden OBS platformu üzerinden ders değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirim alınmıştır.

Belgeler:

[2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler](#)

B.3.3. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Akademik birimde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır.

Eğitim-Öğretim yapan akademik birimlerde ders bazında yapılan görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önüne alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır. İhtiyaç halinde dışarıdan öğretim elemanı görevlendirilmesi için yapılan başvurular, Dekan tarafından biri ilgili bölüm başkanı olmak üzere en az 3 kişilik bir komisyon oluşturulmakta ve bu komisyon marifeti ile değerlendirmeler yapıldıktan sonra Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirmeler yapılmaktadır.

[“Toros Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirilmeleri ve Ders Ücreti Ödeme Esasları”](#)

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile Fakültemizde 5 Profesör, 1 Doçent, 12 Doktor Öğretim Üyesi, 5 araştırma görevlisi olmak üzere 23 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemiz genelinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 16,56' dır. Bu oran uygulamaya dayalı eğitim için öğretim üyesi başına düşmesi gereken ortalamanın (10-15) üstünde olduğu görülmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim üyeleri üniversite kadrosuna atanmadan önce eğitim düzeyleri, ilgi alanları, yetkinlikleri ve deneyimlerinin ilgili bölümün ihtiyaçlarını karşılayıp karşılamadıkları bölüm kurullarında tartışılmakta, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen atama kriterlerine ek olarak [Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerinde](#) belirtilen kriterlere uygunluk olması durumunda atamaları yapılmaktadır. Bu sayede nitelikli akademik kadronun oluşturması sağlanmaktadır. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Ayrıca [Mühendislik Fakültesi 2022-2026 Stratejik planında HEDEF-3.14 Öğretim Elemanlarının Ders Saati Görevlendirmelerinin Belirlenmesi](#) ile öğretim üyesinin ders yüklerinin dengelenmesi ve iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Ders saati görevlendirilmesi ile ders verecek öğretim üyesi ilanı fakülte web sitesinde yayınlanıp başvurular alınmaktadır ve sonuçlar fakülte web sitemizde yayınlanmaktadır.

Belgeler:

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Saati Görevlendirmesi İlanı Duyurusu](#)

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Saati Görevlendirmesi İlanı Sonuçları](#)

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Toros Üniversitesi, yurtiçinde ve yurtdışında yapılan etkinliklere bilimsel çalışmalarını ile katılmak isteyen öğretim elemanlarına [Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları](#) doğrultusunda maddi destek sağlanmaktadır. [Toros Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları](#) kapsamında öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilecek olan bilimsel araştırma ve altyapı geliştirme proje önerileri Toros Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülenler “Toros Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları”na göre desteklenmektedir. Üniversite kütüphanesi bünyesinde mevcut olan basılı eğitim araçlarına ek olarak, çok sayıda bilimsel süreli yayın, kitap vb. eğitim araçlarına erişimi sağlayan pek çok veri tabanına abone olup, bu araçlar öğretim elemanlarının ücretsiz olarak kullanımına açıktır.

Belgeler:

[Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#)

[Yazılım Mühendisliği Bölümü Akademik Kadro](#)

[Elektrik Elektronik Mühendisliği Akademik Kadro](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Akademik Kadro](#)

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Kadro](#)

[Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Mezunları](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezunları](#)

[Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü Mezunları](#)

[Yazılım Mühendisliği Bölümü Mezunları](#)

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Mezunları](#)

[2022 yılında yapılan Mezun işveren ve çalışan anket sonuçları](#)

B.4.2. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Toros Üniversitesi tarafından öğretim elemanlarının yayın teşvikine yönelik [Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Kurulu \(BEDEK\)](#) kapsamında bilimsel faaliyetlere ilişkin maddi destek sağlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58'inci maddesi ve 10.04.2002 tarihli ve 24722 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, Toros Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur.

Mühendislik Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri 5 yılda bir yapılan Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Kurum politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir.

Araştırma politika ve stratejilerin varlığı; Fakültenin AR-GE politikası stratejik planda aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır;

- Kaynaklarını ve araştırma altyapısını geliştirmek
- Araştırma kadrolarının etkinliğini artırmak/teşvik etmek
- Uluslararası nitelikte bilimsel yayın ve patent/faydalı model sayısını arttırmak
- Sanayi/Sektör işbirliği ile ortaklaşa proje geliştirmek/teşvik etmek
- Disiplinler arası araştırmayı teşvik etmek
- Kurum içi araştırma destekleri ve teşvik mekanizmalarının bulunması
- Araştırma kaynaklarına erişiminin olması
- Dış kaynak sağlayan çeşitli kurum ve kuruluşların hibe programlarının etkin bir şekilde duyurulması ([Erasmus](#), AB projeleri, TÜBİTAK projeleri vb.) ([Bilgilendirme Sekmesi](#))
- Toplumsal katkı sağlanmasında araştırma ve uygulama merkezlerinin varlığı;

([Alevilik-Bektaşılık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi](#), [Kentleşme ve Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Dil Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi](#))

C.1.2. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ve Araştırma Kaynakları

Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde Uygulamalı Mühendislik eğitimi, teknik gezi faaliyetleri, Danışma Kurulu raporları doğrultusunda teknolojinin gelişimine uygun toplumsal ve sanayinin beklentisine cevap veren eğitim-öğretim faaliyetleri ve hizmetleri stratejileri geliştirilmektedir.

Fakültemiz araştırmacıları tarafından disiplinler arası araştırma faaliyetleri kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Başta bölgesel olmak üzere sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme yapmak ve araştırma altyapısını geliştirmek hedeflenmektedir. Toros Üniversitesi akademik birimlerinin yayınları (ISI dergilerindeki makale, uluslararası dergilerde makale, uluslararası bildiri, kitap veya kitapta bölüm, ulusal makale, ulusal bildiri, diğer yayınlar) <https://www.toros.edu.tr/abis> internet ortamında yayınlanmaktadır. Yapılan bilimsel çalışmalarda yerel/bölgesel/ulusal kalkınmaya yönelik araştırmalara öncelik verilmektedir.

Araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla üniversite bütçesinden doğrudan kaynak ayrılmasının yanında araştırmacılar Bilimsel Araştırma Projeleri ([BAP](#)) Birimi tarafından desteklenen projeler kapsamında da bütçe alabilmektedirler. Dış kaynak olarak, çeşitli kurum ve kuruluşların hibe programları mevcuttur. ([Erasmus](#), AB projeleri, TÜBİTAK, KOSGEB destekleri vb.). Üniversitemiz tarafından Lisans öğrencilerinin öğretim elemanlarının danışmanlığında oluşturdukları proje takımlarıyla başvuru yapabilecekleri destek ile öğrencilerin bilimsel süreçlerde yer alabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanarak “Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği” sağlanmaktadır.

[Toros Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi](#)

Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

Yurt dışı kongre görevlendirmelerinde Rektörlüğümüzün vermekte olduğu BEDEK desteğine yapılan başvurularda araştırma faaliyetlerine göre değişik katkılar alınmaktadır (yayın, proje yürütücülüğü, sözlü bildiri sunumları vb.). Akademisyenlerimizin bu başvuruları da ayrıca izlenmektedir.

Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını [Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#) ile güvence altına almaktadır. [Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları](#)'na uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Fakültemiz araştırma kadrosu yetkinliği, [Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları](#)'na uygun olarak Bölüm Başkanı ve Dekanlık tarafından performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Bunun yanı sıra Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma ölçütleri esas alınarak, Dr. Öğr. Üyeleri ve diğer öğretim elemanları yılda bir kez atama yükseltme ölçütlerine tabi tutulmaktadır. Ayrıca tüm akademik personellerin yıl sonu performans değerlendirme formları doldurularak analizi yapılmaktadır.

Fakültemiz oluşturulan komisyon tarafından her yıl yenilenen kongre destek listesi takip edilerek öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin belirli sayıda bildiriyle yurt içi ve yurt dışı katılımları desteklenmektedir (BAP-BEDEK vb.).

Belgeler:

[Toros Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi](#)

[Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları](#)

[Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#)

[Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları,](#)

C.2. Araştırma Performansı

C.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Her yıl alınan faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak, Anabilim Dalı içi ve farklı Anabilim Dallarının ortaklığı yapılmış olduğu çalışmaların ayıklanması sonrası, toplam yurt içi, yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları anabilim dallarına göre belirlenmektedir. Toros Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "Performans Göstergeleri" kapsamında elde edilen veriler, Ulusal ve Uluslararası kurum/kuruluşlarınca yapılan sıralamalar ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda kullanılan göstergeler aşağıda verilmiştir.

- . Öğretim üyesi başına düşen ISI' de araştırma makale sayısı
- a. Öğretim üyesi başına düşen toplam makale sayısı
- b. Yıllık patent/faydalı model sayısı
- c. Uluslararası/Ulusal tebliği sayısı

- d. İç ve Dış kaynaklı proje sayısı
- e. URAP RANKING, Türkiye Geneli ve Vakıf Üniversitelerindeki sırası

Birimin (fakülte bölümlerinin) araştırma ve geliştirme faaliyetleri ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Her fakülte öğretim elemanının (öğretim üye ve görevlilerinin) bahar dönemi sonlarında bir yıllık akademik faaliyetlerini rapor ettikleri bir formun (Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri) ilgili bölüm başkanı ve fakülte dekanı tarafından değerlendirilmesine dayanmaktadır. Burada diğer faaliyetlerin yanı sıra öğretim elemanının yaptığı yayınlar, araştırmalar, projeler ve benzeri AR-GE faaliyetleri değerlendirilmektedir.

C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemiz düzenli olarak araştırmalarını yayınlamakta ve projelere devam etmektedir. Üniversitemizin araştırma üniversitesi statüsüne birimin yaptığı katkıyı gösteren en önemli veri kuşkusuz <https://www.toros.edu.tr/abis>'de yayınlanan Mühendislik Fakültesinin toplam yayın içindeki payının irdelenmesinden görülmektedir. Buna göre örneğin Mühendislik Fakültesinin toplam yayın içindeki payı 2023 yılı için % 13.5 olarak gerçekleştiği görülmektedir.

Yakın çevrenin kalkınmasına olumlu katkı yapacak bir diğer proje grubu ise Üniversitemiz tarafından desteklenen ve gerçekleştirilen BAP projeleridir. Toros Üniversitesi bünyesinde Mühendislik Fakültesinin tamamlanan 1 adet proje bulunmaktadır. Proje bilgilerini <https://toros.edu.tr/sayfalar/bilimsel-arastirma-projeleri-bap-projeler> linkinde yayınlanmaktadır.

Belgeler:

[Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#)

[Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları](#)

[Toros Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

Akademik birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmelidir.

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toros Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeler [Mühendislik Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı](#) çerçevesinde öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası ve hedefleri bulunmaktadır. Bu stratejiler bağlamında benimsenen Toplumsal Katkı Politikaları belirlenmiş ve paydaşlarımızla üniversitemiz web sitesi [Politikalar/ Stratejiler](#) sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemiz [2022-2026 Stratejik Planı'nda](#), Toplumsal Katkı başlığı altında hedefler belirlenmiş olup faaliyetlerin gerçekleştirme oranları senelik olarak izlenecek ve birim içi değerlendirme raporunda değerlendirmesi yapılacaktır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Rektörlüğe bağlı 7 farklı Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde faaliyetleri yürütülmektedir. Bu merkezlerin toplumsal katkıya yönelik amaçları ilgili yönetmeliklerce belirlenmiş olup üniversitenin web sitesinde paydaşlara [duyurulmuştur](#). Bu merkezlerin AR-GE faaliyetleri yanında toplumsal katkı faaliyetleri her yıl izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin yanı sıra toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir kısmı öğrenciler tarafından oluşturulan ve akademik danışman rehberliğinde öğrenciler tarafından yönetilen "[Öğrenci Toplulukları](#)" aracılığı ile yapılmaktadır.

Birimin genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda iç paydaş ve dış paydaş desteği alınmaktadır. Yapılan görüşmeler rapor edilmekte ve amaçlanan süre içinde uygulamaya konulmaktadır.

Birimin performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları stratejik planda tanımlanmıştır. Geri bildirimler doğrultusunda, üniversitemiz bünyesinde [Kariyer ve Araştırma Merkezi](#) kurulmuştur. Böylece, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesindeki Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı üzerinden öğrencilerin özgeçmiş oluşturmaları sağlanmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, akademik dönem süresince konferanslar, paneller ve eğitimler düzenlenmektedir. Fakültemiz 2023 yılı içerisinde 1 adet çalıştay ve 1 adet panel düzenlemiş ve katılımcılara katkı sağlanmıştır.

The poster for the 'Workshop on Functional Materials Science and Engineering 2023' is a blue and white document. It features the logos of Toros University and SCOPÉ. The text includes the abstract deadline (20 December 2023), the organizing committee (Prof. Dr. Adnan Muzımcıoğlu, Assoc. Prof. Dr. Ali Kemal Havare, etc.), the scientific committee (Prof. Dr. Abdulkadir Toprak, Prof. Dr. Ahmet Kocobil, etc.), and the support team (Emre Koyun, Rana Deter, etc.). It also lists the workshop's scope, which covers applied sciences, advanced materials, and emerging materials for ionizing radiation detectors and dosimeters.

1- Çalıştay

The poster for 'Deprem Zirvesi' (Earthquake Summit) is a white and red document. It features the logos of Toros University, genç-İMO, and İNŞAAT MÜHENDİSLERİ ODASI. The text includes the event title 'DEPREM ZİRVESİ', the date '29 ARALIK 2023 - CUMA', the location '45 EVLER KAMPUSU KONFERANS SALONU', and the time '13.00'. It also lists the speakers: Prof. Dr. Özgür Lütfi ERTUĞRUL, Yoshinori MORIWAKI, and Yunus Emre AKKAŞ. The poster includes a QR code and the website 'www.toros.edu.tr'.

1- Panel

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde Eğitim-Öğretim, Ar-Ge/Toplumsal Katkı ve Yönetim alanında Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması, yeni politikalar ve mekanizmaların geliştirmesi, izlenmesi ve değerlendirme sonucunda iyileştirmeler yapma yolunda çabaları günden güne artmaktadır. 2022 yılı BİDR Birim Geri Değerlendirme Raporu kapsamında ölçülen alanların her biri için Güçlü yönler ve İyileştirmeye açık yönler başlıkları altında değerlendirilmiştir. İyileştirilmeye açık yönler için fakültemizce yapılan çalışmalar madde madde özetlenmiştir.

E.1. Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler

Akademik birimin misyonu, vizyonu, temel ilkeler ve politikaları (Kalite, Eğitim-öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı) belirlenmiş ve paydaşlara duyurulmuştur. Birimde Kalite Güvence Sistemini (KGS) oluşturmak üzere Kalite Komisyonu oluşturmuş, planlamalar yapmış ve uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimin paydaş katılımını sağlayan mekanizmaları bulunmaktadır, paydaşların KGS kapsamındaki süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Bu amaçla, akademik danışmanlık, mezun izleme, memnuniyet anketleri, mezun anketleri, toplantılar ve diğer katılımı sağlayan mekanizmalardan veriler alınması, değerlendirilmesi ve süreçte önlemler alınarak iyileştirme çalışmaları yapılması güçlü yönleri olarak görülmektedir.

Birimin güçlü yönlerini sürdürmesi için çalışmalarına bu özveri ile devam etmesi örnek gösterilecek niteliktedir.

İdari personel, akademik personel ve öğrencilerle yapılan görüşmelerde; ofis, laboratuvar vb. fiziki koşulların, çalışma motivasyonunu olumsuz etkilediği, Ar-Ge ve BAP gibi konular için sağlanan akademik teşviklerin düzenlenmesi, Üniversite tanınırlığı için hayati olan tanıtım faaliyetlerinin genişletilmesi gibi konular gündeme getirilmiştir. Benzer sorunların çözümünü, stratejik plan hedeflerine ve özveri ile sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetlerine olumlu katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

Gelişmeye Açık Yönler

- 1 Bazı programların eğitim dilinin “%100 Türkçe” olarak değiştirilmesi sonucunda Öğretim Üyelerinin ders yükünün artacağı ve eğitim kalitesinin olumsuz etkileneceği değerlendirilmektedir
- 2 Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur. Ancak yapılan faaliyetlere ve alınan tedbirlere ilişkin genel ifadeler kullanıldığı belirlenmiştir.

Önlem

Alan derslerinin yoğunlaşacağı yıllarda yarı zamanlı veya ders saati karşılığı öğretim elemanı temini planlanmaktadır. Daha somut ve kanıta dayalı ifadelerle yeniden düzenlenmiştir.

E.2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

Akademik Birim, Stratejik Planda belirlenen Eğitim-Öğretim Hedeflerine ulaşmak için gerekli tedbirleri almış ve bu hedeflere büyük oranda ulaşmıştır. Pandemi ve deprem nedeniyle alınan idari kararlar gereği eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan yürütülmesi, bu konuda bazı aksaklıklara neden olmakla birlikte, belirlenen hedeflere ulaşma konusunda kararlılıkla yol almaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

Gelişmeye Açık Yönler

- 1 Kampüs, engelsiz erişim olanağı sunacak şekilde tasarlanmış olmakla birlikte, kafeterya katına erişim mümkün değildir.
- 2 Özellikle farklı kampüslerde yer alan bazı olanaklara (kütüphane, spor salonu vb.) ulaşmada güçlük çekildiği gözlenmiştir.

Önlem

Teras katında yer alan kafeteryaya erişim için son katın merdiven bölümüne ilave tesisat kurulması sağlanabilir. Rektörlükçe sağlanabilecek ring seferi uygulamasının, sorunu kısıtlı da olsa çözeceği değerlendirilmektedir.

E.3. Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı

	Gelişmeye Açık Yanlar	Önlem
1	Dış kaynak sağlayan çeşitli kurum ve kuruluşların hibe programlarının etkin bir şekilde duyurulmasına dair kanıt sunulmaması	Ar-Ge koordinatörlüğü desteği ile duyurular takip edilmektedir.
2	TORLAD destekli projelere dair detaylı bilgiye yer verilmesi	2022 yılında destek alan projelerin bilgileri web sitesinde yer almaktadır.
3	Mühendislik Fakültesi'nin Üniversitenin toplam yayınları içindeki güncel oranının ABİS'teki verilerle uyuşmaması	Mühendislik Fakültesi'nin Üniversitenin toplam yayınları içindeki oranı güncellenmiştir.
4	Fakültenin Araştırma-Geliştirme hedeflerini ve gerçekleşme durumlarını gösteren tablonun eksik veriler içermesi	Fakültenin Araştırma-Geliştirme hedeflerini ve gerçekleşme durumlarını gösteren tablolar performans göstergeleri kısmında yer almaktadır.

E.4. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

“Toros Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeler Mühendislik Fakültesi 2022- 2026 Stratejik Planı çerçevesinde öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası ve hedefleri bulunmaktadır.” İfadesi ile toplumsal katkı politikası ve hedefleri olduğundan bahsedilmektedir ancak, verilen linkin Toros Üniversitesi Politikalar/Stratejiler sayfası olduğu görülmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanmasından Rektörlüğe bağlı 7 farklı Araştırma ve Uygulama Merkezinden bahsedilmiş ve Toros Üniversitesi Yönetmelikler sayfasına yönlendirilmiştir. Birimin kendine özgü toplumsal katkı politikasının olmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

“Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, düzenlenen konferanslar, paneller, düzenlenen eğitimler teşvik edilmektedir.” İfadesi yer almakta ancak etkinlik düzenlendiğine veya teşvik edildiğine dair herhangi bir kanıt rastlanmamıştır.

Fakültenin Stratejik planında Toplumsal Katkı Düzeyinin Arttırılmasına yönelik planlanmış olan Sosyal Sorumluluk Projelerinin gerçekleştirilememesi 2022 hedeflerine ulaşamadığı gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmektedir.

F. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planına dayandırılarak, 2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Bu rapor içerisinde 2023 yılında fakültemizde gerçekleştirilen ve Stratejik Plan raporunda hedef göstergelerde izlenen çalışmalar yer almaktadır. Raporda gerçekleşen faaliyetler oran/sayı olarak sunulmuş olup tamamlanan ya da izlenmesi gereken faaliyetler gözlemlenebilmektedir.

GENEL BİLGİLER

Gerçekleşme Dönemi	2023
--------------------	------

	2023 Planlanan	2023 Gerçekleşen
Stratejik Amaç Sayısı	5	5
Belirlenen Toplam Hedef Sayısı	27	27
Belirlenen Toplam Performans Gösterge Sayısı	68	51

STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan Yönetim Sistemi üzerinden 2023 dönemi hedef gerçekleşme tablosu üzerinden veriler elde edilmiştir. Aşağıda yer alan tablolarda, amaçlar bazında değerlendirme yapılmıştır. Her bir amaca ilişkin gerçekleşme yüzdeleri ya da gerçekleşmeme gerekçeleri ilgili bölümün altında açıklanmıştır.

Birim Adı	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Sorumlu Birim	TOROS ÜNİVERSİTESİ
Not	

Amaç 1. Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

Detay	TabloAdı	Gösterge	Başlangıç Değeri	2023 Hedefi	2023 Gerçekleşme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek)	PG 1.1.1	Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (%) olarak)	0	85%	88%	103%	98%	115%
	PG 1.1.2	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (%) olarak)	0	85%	80.2%	94.35%		
	Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	0	0	100%	
PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	0	0	100%			

	PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	1	4	400%	
Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	PG 1.3.1 Akredite edilmiş laboratuvar sayısı	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	0	100%	100%
Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	0	0	100%	100%
Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	0	3	4	133%	120%
	PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	2	2	100,00%	
	PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	1	1	100%	

Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	0	1	1	100%	100%
Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	0	0	100%	100%

Genel Değerlendirme (Amaç 1)

- Stratejik Plan’da (SP) PG 1.1.1.’de yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin belirlenen 2023 hedefine ulaşılmıştır.
- Stratejik Plan’da PG 1.1.2’de yer alan araştırma- geliştirme faaliyetlerinde toplam hedeflerin %95’ine ulaşılmıştır. İlgili kısımdaki faaliyetlerin bir kısmını akademisyenlerin akademik anlamda yaptıkları çalışmalar (makale, kitap bölümü, projeler vs.) oluşturmaktadır. Bu alandaki çalışmalar artırıldıkça hedefin gerçekleşme yüzdesi de artış gösterecektir.
- Hedef 1.5 ‘*Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak*’ maddesine bağlı anahtar performans göstergelerine ilişkin faaliyetler 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde yapılan danışma kurulu toplantıları ve dış paydaşların dahil olduğu toplantılar ile fakülte içi faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Fakültemiz içerisinde kalite kültürü oluşturulmasına katkı sağlanmıştır. Fakülte Danışma Kurulu ve ayrı olarak her bölüm danışma kurullarının kararları her yıl rapor halinde paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Raporlarda, Eğitim-Öğretim yılında ders müfredatlarında yapılan iyileştirmeler ve yeni programların tasarımında karar süreçlerine ilişkin iyileştirmeye yönelik birçok uygulama yapılmış olup bunlar Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı alt başlıkları altında yer alan programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi bölümünde iyileştirme kanıtlarında sunulmuştur.
- Hedef 1.6’ya istinaden kalite süreçleri kapsamında iç değerlendirme raporları yapılması istenmiştir. Bu hedefe bağlı olarak 2023 yılını kapsayan Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)

hazırlanmıştır. Raporda Fakültemizde yapılan faaliyetler ayrıca değerlendirilmekte ve Stratejik Planda yer alan hedefler ve bağlı performans göstergeleri baz alınarak faaliyetler yürütülmektedir.

Amaç 2. Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak

Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	0	8	1	12,5%	40%	90%
	PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	0	28	13	46,42%		
Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	1	0	0%	80%	
	PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	0	2	2	100%		
Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	0	8	15	187,5%	187,5%	
Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	1	0	0%	0%	
Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	0	55	78	142%	142%	

Genel Değerlendirme (Amaç 2)

- Hedef 2.1 “ Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak” maddesine istinaden, öğrenci değişim programı ile gelen ve giden öğrenci sayısının hedeflenenin altında kalması, özellikle Bahar yarıyılı başında gerçekleşen deprem felaketi sebebiyledir. Ayrıca Fakültemiz öğrencilerine sağlanan destek miktarlarının artırılarak, daha fazla öğrencinin yaralanmasının sağlanması, hedeflere ulaşılmasına katkı sağlayacaktır.
- Hedef 2.2 “Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak” maddesine ilişkin olarak Fakültemiz Personellerinin Erasmus personel değişim programı ile yurt dışına gitmeleri teşvik edilmektedir. 2023 hedefine ulaşılmıştır.

- Hedef 2.3 maddesi yurtdışından fakültemiz programları ile anlaşmalı olunan üniversiteleri kapsamaktadır. Bu bağlamda 15 ayrı üniversite ile iş birliği içinde bulunduğu bilgisine ulaşılmış olup, ilgili hedefte istenen başarı elde edilmiştir.
- Hedef 2.4 maddesi yurtdışı ortaklı yapılan projeleri kapsayıcı nitelikte olup fakültemizde henüz böyle bir çalışma yapılmamıştır.
- Fakültemizde toplamda 78 yabancı öğrenci öğrenim görmektedir. Hedef 2.5. maddesi yabancı öğrenci sayısını artırmaya yönelik belirlenmiş olup bu madde nezdinde beklenenin üzerinde bir öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

Amaç 3. Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek

Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	0	12%	12%	100%	91%
	PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekları ders oranı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekları ders oranı, %	0	36%	36%	100%	
	PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	0	4	3	75%	
	PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	0	30%	24%	80%	
Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek)	PG 3.4.1 Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	0	1	1	100%	100%
Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	0	6	3	50%	34%
	PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	10	1	10%	
Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	0	84%	80%	95%	85,5%
	PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	0	80%	66%	82,5%	
							88.06%

	PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	0	80%	68%	85%	
Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.1 Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	15	21,66	69,25%	69,25%	85,3%
	PG 3.8.2 Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	0	18	20,25	88,88%	

Genel Değerlendirme (Amaç 3)

- Hedef 3.1 “Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak” maddesine ilişkin yapılan faaliyetler sonucunda beklenen düzeye yakın bir performans gösterilmiştir. Bu hedefin iyileşmesinde, fakültemiz içerisinde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar neticesinde programlardaki ders müfredatlarının sürekli güncel tutulması etkili olmuştur.
- Hedef 3.5 “Çıfanadal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak” maddesinde henüz istenilen seviyeye gelinememiştir. Bu bağlamda fakültemiz öğrencilerinin çift ana dal ve yan dal yapabilmeleri için gerekli teşviklerin sağlanması ve öğrencilerin sürekli bilgilendirilmesi hedeflenmiştir.
- Hedef 3.8 “Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek” maddesine ilişkin fakültemizde dengeli bir öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranına ulaşılmıştır.

Amaç 4. Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak

Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	0	9	10	111,1 %	102,6%	80.2%
	PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	0	22	17	77,27 %		
	PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0	0,65	0,08	12,3 %		

	PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0	0,43	0,55	127,9 %	
	PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0	1,35	0,94	69,62 %	
	PG 4.1.6 Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	0	0	0	100%	
Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak)	PG 4.2.1 Atıf Sayısı (Web of Science)	Atıf Sayısı (Web of Science)	0	120	180	150%	
	PG 4.2.2 Atıf Puanı (Web of Science)	Atıf Puanı (Web of Science)	0	0	0	%	
	PG 4.2.3 Q1 yayın sayısı	Q1 yayın sayısı	0	2	3	150%	
	PG 4.2.4 Toplam yayın sayısının Q1 yayının sayısına oranı (Web of Science)	Toplam yayın sayısının Q1 yayının sayısına oranı (Web of Science)	0	12%	17,6 %	141%	
	PG 4.2.5 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	0	%	
	PG 4.2.6 İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	0	%	
Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	0	2	1	50%	50%
Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	0	0	100%	88%
	PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	0	0	100%	
	PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	2	2	100%	
	PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	0,2	0,11	55%	
	PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	200	50	25%	

Genel Değerlendirme (Amaç 4)

- Hedef 4.1 “Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması” maddesine ilişkin anahtar performans göstergelerinde istenen seviyeye gelinmiştir. Scopus, Web Of Science ve uluslararası/ulusal alan indeksi dergilerde yapılan yayın sayısı arttıkça bu hedefe ilişkin performans da daha iyiye gidecektir.
- Hedef 4.2 “Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak” maddesinde iyi bir performans gözlemlenmiştir, bunun sebebi yapılan yayınların çok sayıda atıf almasıdır.
- Hedef 4.3 “Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak” hedefi olarak 2023 yılı içinde bir adet çalıştay gerçekleştirilmiştir.
- Hedef 4.5 “Dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak” maddesi iyileştirilmeye açık bir alan olarak görülmektedir. İlerleyen akademik dönemde fakültemiz akademisyenlerinin öncülük ettiği ya da dahil olduğu projelerin sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Amaç 5. Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak

Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk projelerinin artırılması)	PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	0	1	0	0%	0%
Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	1	0	%	0%
Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk projelerinin artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	1	0	0%	0%
	PG 5.3.2 Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	2	0	0%	
	PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	2	0	0%	

Hedef 5.5(Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması)	PG 5.5.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	0	0	0	100%	100%	100%
	PG 5.5.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	0	0	0	100%		

Genel Değerlendirme (Amaç 5)

- Hedef 5.1 “Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması” maddesine ilişkin istenen hedefe henüz ulaşamamıştır. Bu hedefe ilişkin ilerleyen akademik dönemde çalışmaların yapılması planlanmaktadır.
- Hedef 5.2 “Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması” maddesine ilişkin fakültemizde faaliyet gerçekleştirilememiştir.
- Hedef 5.3 “Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması” hedef maddesinde istenen seviyeye henüz gelinememiştir. Bu hedefte ilerleme kaydedildikçe, Hedef 5.5’te yer alan “ Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması” hedefinde de iyileşme görülecektir.